

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00149897						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski polski 30% niemiecki 70%				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75		
Cel przedmiotu	Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku niemieckim						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	posiada umiejętność zdobywania wiedzy z zakresu leksykalno-gramatycznego języka niemieckiego z rozmaitych źródeł, selekcjonowania tej wiedzy i jej interpretacji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U13] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim, polskim oraz prostych rozpraw w dodatkowym języku obcym nowożytnym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	potrafi przygotować prace pisemne w języku niemieckim, wykorzystując w tym celu różnicowane źródła	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FROSL3_U04] Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu.	korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu w procesie doskonalenia znajomości języka niemieckiego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FROSL3_W12] W stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawowe metody badawcze polegające na analizie i interpretacji językowych wytworów kultury przy zastosowaniu właściwych lingwistycznych narzędzi warsztatu filologa.	ma wiedzę filologiczną w zakresie podstawowych metod badawczych, potrzebnych do analizy i interpretacji tekstów niemieckojęzycznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[FROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym.	z szacunkiem odnosi się do odmiennych punktów widzenia wynikających z różnic językowych, narodowościowych i kulturowych w sytuacjach komunikacyjnych z użytkownikami języka niemieckiego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Słownictwo: praca, plany i zamierzenia; czas wolny, zdrowie, zakupy. Gramatyka: czasy przyszłe, deklinacja i stopniowanie przymiotników; zdania współrzędnie i podrzędnie złożone. Pisemne formy wypowiedzi: rozprawka, opowiadanie. Wypowiedzi ustne: intonacja i akcent; prezentacje Prowadzący może każdorazowo modyfikować treści programowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego I		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ocena z egzaminu (testowy i z pytaniami otwartymi) z treści programowych przedmiotu	51.0%	60.0%
	oceny z prac cząstkowych i testów śródsesemestralnych	51.0%	30.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Conlin, Unternehmen Deutsch, LektorKlett, Stuttgart 2007. D. Obidniak, H. Podczasza-Tomal, Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007. S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002.	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>G. Häublein, R. Jenkins, Słownik tematyczny niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006.</p> <p>M. Buchholz, Co, kiedy, jak powiedzieć po niemiecku, Wiedza Powszechna, Warszawa 2003.</p> <p>J. Flinik, Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung, Wagros, Poznań 2003.</p> <p>Ch. Stief, Ch. Stang, Język niemiecki. Nowa gramatyka prosta i nowoczesna, Langenscheidt, Warszawa 2007</p> <p>Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.