

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozoficzne i socjologiczne podstawy edukacji (Wykład), PG_00149898						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sylwester Zielka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Sylwester Zielka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		50.0	80
Cel przedmiotu	Wprowadzenie studentów w podstawowe pojęcia i teorie filozoficzne oraz socjologiczne, które służą wyjaśnianiu i rozumieniu zjawisk, procesów i problemów edukacyjnych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDSPECJ5_W13] zna różne środowiska i instytucje społeczne (w tym opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne, pomocowe), ich specyfikę i procesu w nich zachodzące;		Student zna zależności między strukturą społeczną a szkoła i procesami edukacji			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[PEDSPECJ5_W10] zna i rozumie różne rodzaje struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (politycznych, społecznych, oświatowych, kulturalnych i pomocowych) oraz zachodzących między nimi relacjach, a także zmianach; ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie poradnictwa dla osób niepełnosprawnych;		Student zna zasady funkcjonowania wybranych instytucji społecznych (szkoła, klasy szkolna) i rozumie ich relacje z szerszymi strukturami społecznymi			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[PEDSPECJ5_W09] zna rodzaje więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości; zna i rozumie proces integracji społecznej, zna i rozumie uwarunkowania edukacji włączającej;		Student zna wybrane rodzaje więzi społecznych i rozumie prawidłowości rządzące relacjami i procesami grupowymi			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	1. Filozoficzne a socjologiczne rozumienie edukacji - różnice i podobieństwa w zakresie genezy i struktury wyjaśnień świata społecznego człowieka. 2. Idealizm i realizm jako typy filozoficznej narracji o świecie i edukacji - ich geneza i współczesne znaczenie. 3. Naturalizm i pragmatyzm jako filozofie edukacji dziecka i społeczeństwa. Strukturalizm i egzystencjalizm jako przykład filozoficznego konfliktu między układami (całościami) społecznymi a sposobami przeżywania świata. 4. 5. Ideologie edukacyjne jako perspektywy poznawcze, eksplanacyjne i aktywizujące problemy edukacyjne (konserwatyzm, liberalizm, radykalizm). 6. Socjalizacja jako proces wprowadzania w zasady współżycia społecznego - typy, mechanizmy, konsekwencje. 7. Kontrola społeczna jako zestaw mechanizmów utrzymujących i wymuszających współżycie społeczne - od konformizmu do dewiacji. 8. Grupy społeczne i interakcje wewnątrzgrupowe - klasa szkolna jako grupa społeczna.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Folkierska (1990), Pytanie o pedagogikę, Warszawa; W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t 1-2, (wyd. dow.); F. Coplestone, Historia filozofii, t. 1-9, (wyd. dow.); G. Gutek (2003), Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, Gdańsk; M.J. Szymański (2013), Socjologia edukacji, Kraków; A. Sawisz (1989), Szkoła a system społeczny, Warszawa; P. Sztompka (2012), Socjologia: analiza społeczeństwa, Kraków; K. Wiczonek (2012), Podstawy filozofii dla uczniów i studentów, Chorzów	
	Uzupełniająca lista lektur	S. Hessen (1997), Podstawy pedagogiki, tłum. A. Zielińczyk, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa; R. Kwaśnica, Dwie racjonalności, (wyd. dow.); T. Szudlarek (1993), Wiedza i wolność w pedagogice amerykańskiego postmodernizmu, Kraków; W. Jearger (2001) Paideia. Formowanie człowieka greckiego, Warszawa; T. Hejnicka-Bezwińska (2008), Pedagogika ogólna, Warszawa; J. Szacki (2006), Historia myśli socjologicznej, Warszawa;	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nauczanie jako sztuka myślenia i zadawania pytań. Błędy myślenia. Edukacja na różnych poziomach życia zbiorowego.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.