

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego - ćwiczenia II (Ćw. audytoryjne), PG_00149901						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			rosyjski rosyjski - 50% polski - 50%		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Jelena Jegorowa					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Jelena Jegorowa					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: - Analiza tekstów z dyskusją - Objaśnienie omawianych zagadnień - Rozwiązywanie zadań						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Nabycie, systematyzacja i ugruntowanie wiedzy o podsystemie leksykalnym i podsystemie słowotwórczym współczesnego języka rosyjskiego oraz przygotowanie do samodzielnej analizy w tym zakresie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U02] Opanował i stosuje umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.	Potrafi analizować relacje semantyczne i dostrzegać cechy stylistyczne w obrębie leksyki rosyjskiej, a także przeprowadzić analizę morfemową i analizę słotwórczą wyrazu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W06] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma zaawansowaną wiedzę w zakresie gramatyki języka rosyjskiego.	Zna i rozumie terminologię gramatyczną oraz ma uporządkowaną wiedzę o podsystemie leksykalnym i podsystemie słotwórczym współczesnego języka rosyjskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrwalac wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrwalac wiedzę o podsystemie leksykalnym i podsystemie słotwórczym współczesnego języka rosyjskiego z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny, a także korzystać w tym celu z odpowiednich słowników.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_W12] W stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawowe metody badawcze polegające na analizie i interpretacji językowych wytworów kultury przy zastosowaniu właściwych lingwistycznych narzędzi warsztatu filologa.	Zna i rozumie metody badawcze polegające na analizie i interpretacji słownictwa przy zastosowaniu właściwych narzędzi lingwistycznych w obrębie poruszanych zagadnień.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U06] Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa.	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami właściwymi dla językoznawstwa, w szczególności z zakresu leksykografii, leksykologii, frazeologii, morfemiki i słotwórstwa.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy językoznawczej w obrębie leksykologii, frazeologii i słotwórstwa rosyjskiego oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	Podstawy leksykografii: typy słowników, struktura artykułu hasłowego, kwalifikatory. Leksykologia: wyraz jako jednostka systemu leksykalnego znaczenie wyrazu, łączliwość leksykalna, polisemia; relacje znaczeniowe w leksyce hipo- i hiperonimia, antonimia, synonimia, homonimia, paronimia; słownictwo nienacechowane i nacechowane (chronologicznie, stylistycznie, emocjonalno-ekspresywnie); zapożyczenia obcojęzyczne. Frazeologia: charakterystyka frazeologizmów; relacje semantyczne w podsystemie frazeologicznym. Słotwórstwo: struktura wyrazu; typy morfemów; analiza morfemowa wyrazu; jednostki systemu słotwórczego; derywant a derywat podstawa słotwórcza, typy formantów; morfologiczne sposoby słotwórstwa; analiza słotwórcza wyrazu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Lachur Cz., Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami), Kępa 2006.</p> <p>Wierbiński J., Semantyka słowa. Kategoria semantyki leksykalnej (podręcznik do nauki języka rosyjskiego), Łódź 2011.</p> <p>Piasecka A., Rosyjska frazeologia i frazeografia. Skrypt z ćwiczeniami do nauki języka rosyjskiego dla studentów filologii rosyjskiej, Łódź 2012.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Bałut S., Bielanin A., Sovremennyj russkij Źyky: slovoobrazovanie, morfologija: Źyky z komentarzem. Cz. 2, Rzeszów 2004.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> - wyraz jako jednostka systemu leksykalnego - relacje znaczeniowe w leksyce - zapożyczenia obcojęzyczne - charakterystyka frazeologizmów - jednostki systemu słotwórczego 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.