

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego - wykład II (Wykład), PG_00149902						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	rosyjski polski 50%, rosyjski 50%				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wanda Stec					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Wanda Stec prof. dr hab. Alicja Pstyga					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Wykład z prezentacją multimedialną						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75		
Cel przedmiotu	Nabycie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu współczesnego języka rosyjskiego w obrębie podsystemu leksykalno-frazeologicznego oraz słowotwórczego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U04] Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu.	korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać zawartość źródeł leksykograficznych i korzystać z nich	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U11] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla językoznawstwa i literaturoznawstwa w pracy nad wybranymi tematami w języku rosyjskim i polskim.	definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie podstawowe zagadnienia właściwe dla językoznawstwa w pracy nad wybranymi tematami z zakresu leksykologii, frazeologii oraz morfemiki i słowotwórstwa w języku rosyjskim i polskim	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U14] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie – zarówno w zakresie zagadnień teoretycznych, jak i dokonywanych analiz struktury semantycznej i formalnej słowa	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej, szczególnie miejsca leksykologii, frazeologii, morfemiki i słowotwórstwa w strukturze systemu językowego, a także komponowania sensu jednostek językowych funkcjonujących na poziomie wypowiedzi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	ma świadomość wiedzy językoznawczej, w tym powiązania leksykologii oraz leksykografii z kształtowaniem kompetencji językowej i komunikacyjnej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W12] W stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawowe metody badawcze polegające na analizie i interpretacji językowych wytworów kultury przy zastosowaniu właściwych lingwistycznych narzędzi warsztatu filologa.	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawowe metody badawcze polegające na analizie i interpretacji językowych wytworów kultury przy zastosowaniu właściwych lingwistycznych narzędzi warsztatu filologa (analiza morfemowa, analiza słowotwórcza, struktura znaczenia leksykalnego)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W06] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma zaawansowaną wiedzę w zakresie gramatyki języka rosyjskiego.	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma zaawansowaną wiedzę w zakresie leksykologii, frazeologii, morfemiki oraz słowotwórstwa współczesnego języka rosyjskiego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FROSL3_U02] Opanował i stosuje umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.	opanował i stosuje umiejętności badawcze w zakresie językoznawczych interpretacji słowa, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U06] Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa.	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w zakresie leksykologii, frazeologii, morfemiki i słowotwórstwa, właściwie posługuje się pojęciami z zakresu językoznawstwa we wskazanych obszarach wiedzy	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Leksykologia: przedmiot badań i powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. Frazeologia i specyfika jednostek frazeologicznych. Leksykografia współczesnego języka rosyjskiego słowniki objaśniające i aspektywne. Znaczenie wyrazu i typy znaczeń leksykalnych. Relacje paradygmatyczne w systemie leksykalno-frazeologicznym. Wewnętrzne zróżnicowanie współczesnego języka rosyjskiego. Morfemika i słowotwórstwo struktura formalna i semantyczna słownictwa współczesnego języka rosyjskiego: relacje pochodności, jednostki podsystemu morfemowego (morfologicznego) oraz słowotwórczego, procesy, formanty i kategorie słowotwórcze, analiza morfemowa oraz słowotwórcza wyrazów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Student powinien posiadać podstawową wiedzę obejmującą zakres gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej (ponadgimnazjalnej).</p> <p>Warunkiem uczestnictwa w wykładzie jest zdanie egzaminu z Gramatyki współczesnego języka rosyjskiego w semestrze bezpośrednio poprzedzającym realizację przedmiotu. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.</p> <p>Bezwzględny warunkiem przystąpienia do egzaminu z przedmiotu (z wykładu) jest wcześniejsze zaliczenie przez studenta ćwiczeń z Gramatyki współczesnego języka rosyjskiego II w tym samym semestrze - uzyskanie pozytywnej oceny na zaliczeniu ćwiczeń.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny obejmujący odpowiedzi na 2 wylosowane pytania: jedno z zakresu zagadnień teoretycznych, drugie – zadanie praktyczne obejmujące analizę morfemową i/lub słowotwórczą wyrazu	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krysin L.P., <i>Sovremennyj russkij ŋzyk. Leksičeskaâ semantika. Leksikologiâ. Frazeologiâ. Leksikografiâ: učebnoe posobie dlâ stud. učreždenij vyss. prof. obrazovaniâ</i>, Moskva 2013. 2. Rozental D.Ė., Golub I.B., Telenkova M.A., <i>Sovremennyj russkij ŋzyk</i>, Moskva 2004 (lub inne wydanie). 3. Lachur Cz., <i>Współczesny ŋzyk rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami)</i>, Kępa 2006. 4. Wierzbiński J., <i>Semantyka słowa. Kategoria semantyki leksykalnej (podręcznik do nauki ŋzyka rosyjskiego)</i>, Łódź 2011. 5. Zmarzer W., <i>Gramatyka opisowa współczesnego ŋzyka rosyjskiego, Część 2: Leksyka, Słowotwórstwo</i>, pod. red. A. Bartoszewicza i J. Wawrzyńczyka, Warszawa 1987. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. M.Ī. Kazak, <i>Morfemika i slovoobrazovanie sovremennogo russkogo ŋzyka. Teoriâ. Učebnoe posobie</i>, Belgorod 2012. 2. <i>Sovremennyj russkij ŋzyk: Teoriâ. Analiz ŋzykovyh edinic</i>, pod red. E.I. Dibrovoj, Moskva 2001. 3. Valgina N.S., Rozental D.Ė., Fomina M.I., <i>Sovremennyj russkij ŋzyk (dlâ filologičeskih specialnostej vuzov)</i>, Moskva 1987. 4. Pstyga A., <i>Nowe słownictwo rosyjskie: struktura formalna i semantyczna rzeczownika</i>, Gdańsk 1994. 5. Piasecka A., <i>Rosyjska frazeologia i frazeografia. Skrypt z ćwiczeniami do nauki ŋzyka rosyjskiego dla studentów filologii rosyjskiej</i>, Łódź 2012. 	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Pojęcie relacji semantycznej oraz podstawowe relacje semantyczne zachodzące między jednostkami leksykalnymi w rosyjskim systemie językowym: stosunki nadrzędności-podrzędności; wyrazy jednoznaczne a polisemia; rodzaje polisemii; antonimia; synonimia; homonimia i zjawiska zbliżone do homonimii; paronimia. Charakterystyka, przykłady, podziały ze względu na różne kryteria, znaczenie i zastosowanie w języku.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.