

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia kliniczna z elementami psychiatrii i psychopatologii [ćwiczenia] (Ćw. audytorijne), PG_00149915						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Justyna Siemionow					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Justyna Siemionow					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	50.0	80		
Cel przedmiotu	Przyswojenie wiedzy dotyczącej zaburzeń psychotycznych, afektywnych, lękowych z uwzględnieniem zaburzeń swoistych dla okresu dzieciństwa i adolescencji						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDSPECJ5_U04] potrafi dostosować działania do deficytów rozwojowych człowieka, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych człowieka potrafi opracować zadania edukacyjne i rehabilitacyjne dla osoby niepełnosprawnej i jej środowiska		Student potrafi dostosować działania do deficytów rozwojowych człowieka		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PEDSPECJ5_W06] zna i rozumie w pogłębiony sposób etiologię i symptomatologię zaburzeń rozwojowych i niepełnosprawności człowieka oraz jego funkcjonowania;		Student zna i rozumie w pogłębiony sposób etiologię i symptomatologię zaburzeń rozwojowych i niepełnosprawności człowieka oraz jego funkcjonowania.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PEDSPECJ5_U05] potrafi posługiwać się w pogłębionym zakresie wiedzą psychologiczną w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń psychicznych, korzysta z diagnozy psychologicznej dla potrzeb nauczania, wychowania i rehabilitacji		- Student potrafi posługiwać się w pogłębionym zakresie wiedzą psychologiczną w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń psychicznych, korzysta z diagnozy psychologicznej dla potrzeb nauczania, wychowania i rehabilitacji.		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	1. Pojęcie normy i zaburzenia. 2. Koncepcje zaburzeń psychicznych. 3. Postępowanie diagnostyczne i podstawowe metody badawcze. 4. Obowiązujące w Polsce i na świecie systemy klasyfikacyjne chorób i zaburzeń psychicznych. 5. Zaburzenia zachowania i emocji charakterystyczne dla okresu dzieciństwa. 6. Zaburzenia odżywiania się i snu. 7. Pedagog wobec zaburzeń swoistych dla okresu dzieciństwa i adolescencji. 8. Zaburzenia psychiczne na tle organicznym i niepełnosprawność intelektualna. 9. Zaburzenia dysocjacyjne i zespoły zaburzeń pod postacią somatyczną. 10. Zaburzenia afektywne. 11. Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne. 12. Zespół stresu pourazowego. 13. Zaburzenia charakterystyczne dla osób w okresie późnej dorosłości. 14. Pedagog w obliczu zaburzeń psychicznych okresu dorosłości.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A 1. Wykorzystywana podczas zajęć: Bobkowicz-Lewartowska, L. (2006). Autyzm dziecięcy. Zagadnienia diagnozy i terapii. Kraków: Impuls. Bogdanowicz, M. (1992). Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym. Warszawa: WSiP. Cierpiakowska L. (2007). Psychopatologia. Warszawa: Scholar. Jarema M. (2011). Psychiatria w praktyce. Warszawa: ME. Kendall P. (2004). Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Gdańsk: GWP. Rosenham, D., Seligman, M. (1994). Psychopatologia. Warszawa: PTP. Sęk H. (2007). Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Warszawa: Scholar. Wolańczyk T., Komender J. (2005). Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci. Warszawa: PZWL. A 2. Studiowana samodzielnie przez Studenta: Cierpiakowska L. (2007). Psychopatologia. Warszawa: Scholar.	
	Uzupełniająca lista lektur	Seligman M., Walker E., Rosenhan D. (2003). Psychopatologia. Poznań: Zys i S-ka	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.