

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia społeczna [ćwiczenia] (Ćw. audytorijne), PG_00149919						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Blanka Kondratowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie Studenta z aparatem pojęciowym z zakresu wpływu społecznego i interakcji społecznej; z najważniejszymi zjawiskami psychologii społecznej oraz przełożenie tej wiedzy na ocenę życia społecznego; w procesach integracji społecznej, zaznajomienie Studenta z mechanizmami pojawiania się agresji, miłości, zachowań prospołecznych, z procesami interakcji w zachowaniach grup, diad oraz w swoim własnym procesie, także komunikacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDSPECJ5_U03] potrafi posługiwać się w sposób pogłębiony ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, potrafi diagnozować sytuacje wykluczające i integrujące osobę niepełnosprawną, potrafi analizować działania normalizacyjne i integracyjne w środowisku	Student potrafi posługiwać się w sposób pogłębiony ujęciami teoretycznymi z zakresu psychologii społecznej w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań. Potrafi diagnozować sytuacje wykluczające i integrujące osobę niepełnosprawną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDSPECJ5_U01] potrafi w pogłębiony sposób dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	Student potrafi w pogłębiony sposób dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDSPECJ5_W09] zna rodzaje więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości; zna i rozumie proces integracji społecznej, zna i rozumie uwarunkowania edukacji włączającej;	Student zna rodzaje więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości. Student zna i rozumie proces integracji społecznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PEDSPECJ5_W11] zna i rozumie w pogłębiony sposób procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz komunikacji alternatywnej, ich prawidłowości i zakłóceń, w tym komunikowania się z osobami z różnego rodzaju niepełnosprawnościami;	Student zna i rozumie w pogłębiony sposób procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[PEDSPECJ5_K02] jest gotowy w pogłębionym zakresie do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie pedagogiki i dyscyplin pokrewnych, jest gotów do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego	Student jest gotowy do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym w oparciu o posiadaną wiedzę z psychologii społecznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	1.Postawy i zmiana postaw  2. Uprzedzenia: przyczyny i lekarstwa  3. Teoria dysonansu poznawczego Festingera  4. Agresja i inne zachowania aspołeczne  5. Sympatia, miłość i wrażliwość interpersonalna  6. Zachowania altruistyczne, prospołeczne, empatia		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja projektu	50.0%	50.0%
	kolokwium	50.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>E. Aronson, Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 1995.</p> <p>E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Akert, Psychologia społeczna, Zysk i S-ka, Poznań 1997.</p> <p>R. B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk 1994.</p> <p>D. T. Kenrick, S. L. Neuberg, R.B. Cialdini, Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice, GWP, Gdańsk 2002.</p> <p>B. Wojciszke, Człowiek wśród ludzi: zarys psychologii społecznej, Scholar, Warszawa 2002.</p> <p>P. Zimbardo, Efekt Lucyfera, PWN, Warszawa 2008.</p> <p>Psychologia : podręcznik akademicki. T. 3, Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Strelau J. (red.), GWP, Gdańsk 2002.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Akert, Psychologia społeczna, Zysk i S-ka, Poznań 1997, s. 309-353, 494-587.</p> <p>T. Grzyb, Eksperyment terenowy w psychologii społecznej, PWN, Warszawa 2019.</p> <p>R. R. Hock, 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk 2003.</p> <p>S. Mika, Psychologia społeczna, PWN, Warszawa 1987, s. 330-524.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.