

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00149920						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			niemiecki		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0		43.0		75
Cel przedmiotu	Osiągnięcie znajomości języka niemieckiego na poziomie minimum B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku niemieckim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[FROSL3_U16] Ma umiejętności językowe w zakresie dodatkowego języka obcego nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalające mu czytać ze zrozumieniem oraz zdobywać wiedzę profesjonalną.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>posiada umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, które umożliwiają mu czytanie ze zrozumieniem i przyswajanie profesjonalnej wiedzy</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[FROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym.</p>	<p>z szacunkiem odnosi się do odmiennych punktów widzenia wynikających z różnic językowych, narodowościowych i kulturowych w sytuacjach komunikacyjnych z użytkownikami języka niemieckiego</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport</p>
	<p>[FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.</p>	<p>posiada umiejętność zdobywania wiedzy z zakresu leksykalno-gramatycznego języka niemieckiego z rozmaitych źródeł, selekcjonowania tej wiedzy i jej interpretacji</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[FROSL3_U13] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim, polskim oraz prostych rozpraw w dodatkowym języku obcym nowożytnym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p>	<p>potrafi przygotować prace pisemne w języku niemieckim, wykorzystując w tym celu zróżnicowane źródła</p>	<p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p>
	<p>[FROSL3_U04] Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu.</p>	<p>korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu w procesie doskonalenia znajomości języka niemieckiego</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport</p>
	<p>[FROSL3_W12] W stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawowe metody badawcze polegające na analizie i interpretacji językowych wytworów kultury przy zastosowaniu właściwych lingwistycznych narzędzi warsztatu filologa.</p>	<p>ma wiedzę filologiczną w zakresie podstawowych metod badawczych, potrzebnych do analizy i interpretacji tekstów niemieckojęzycznych</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p>
Treści przedmiotu	Słownictwo: życie społeczne, finanse; kultura krajów niemieckojęzycznych Gramatyka: zdania współrzędnie i podrzędnie złożone, tryb przypuszczający, strona bierna Pisemne formy wypowiedzi: list oficjalny; list motywacyjny; artykuł prasowy Wypowiedzi ustne: intonacja i akcent; prezentacje Prowadzący może każdorazowo modyfikować treści programowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego II		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	oceny cząstkowe z prac śródsemestralnych, w tym testów kontrolnych	51.0%	30.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	10.0%
	egzamin testowy i z pytaniami otwartymi z zakresu treści programowych	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Conlin, Unternehmen Deutsch, LektorKlett, Stuttgart 2007.</p> <p>D. Obidniak, H. Podczasza-Tomal, Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007.</p> <p>S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>G. Häublein, R. Jenkins, Słownik tematyczny niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006.</p> <p>M. Buchholz, Co, kiedy, jak powiedzieć po niemiecku, Wiedza Powszechna, Warszawa 2003.</p> <p>J. Flinik, Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung, Wagros, Poznań 2003.</p> <p>Ch. Stief, Ch. Stang, Język niemiecki. Nowa gramatyka prosta i nowoczesna, Langenscheidt, Warszawa 2007</p> <p>Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.