

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Technologia informacyjna (Ćw. audytoryjne), PG_00149930						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski zajęcia prowadzone w języku polskim, 30% w języku rosyjskim		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Aleksandra Klimkiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Aleksandra Klimkiewicz					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Pogłębienie wiedzy i umiejętności informatycznych wyniesionych przez studenta z poprzednich etapów edukacyjnych poprzez dalsze kształcenie umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami informatyki ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy humanisty-filologa. Przygotowanie do aktywnego funkcjonowania społeczeństwie informacyjnym, zdobywanie kompetencji w zakresie posługiwania się technologiami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W15] Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego oraz etyki zawodowej.	Stosuje się do zasad ochrony własności i prawa autorskiego związanych z wykorzystaniem technologii, narzędzi, aplikacji sieciowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FROSL3_K03] Potrafi wykonywać działania zespołowe, wykazując zdolności adaptacyjne do wymogów rynku pracy, a także umiejętności i kompetencje w zakresie wybranej specjalności, warunkujące skuteczność zachowań oraz właściwą komunikację w różnych sytuacjach interpersonalnych i zawodowych.	Student prowadzi działania grupowe, potrafi dostosować się do roli i potrzeb przy wykonywaniu zadań, skutecznie komunikuje się w różnych sytuacjach.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	Student/ka zdobywa, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł internetowych, rozwija swoje umiejętności, wykorzystując dedykowane narzędzia	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U03] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	Student/ka korzysta z narzędzi i technologii informacyjnych	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_U04] Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu.	Student/ka umie stosować refleksję krytyczną względem zasobów internetowych	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_K06] Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej.	Student/ka potrafi zachować się profesjonalnie, przestrzegać etyki zawodowej	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[FROSL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student/ka jest aktywny/a i wytrwały/a w realizacji powierzonych działań o charakterze zawodowym	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Normy etyczne w korzystaniu ze źródeł informacji. Ochrona praw autorskich. Edycja tekstu. Edytor Word. Opracowywanie dokumentów o rozbudowanej strukturze zawierających informacje pochodzące z różnych źródeł. Formatowanie dokumentów (style; automatyczne tworzenie spisu treści; przypisy; narzędzia rysunkowe i tabel; nagłówki i stopki; obramowanie, cieniowanie stron; efekty specjalne czcionki). Przeglądarki i wyszukiwarki internetowe; poruszanie się po stronach internetowych; składnia zapytań. Instrumenty i technologie lingwistyczne: Dekodery, deszyfratory, konwertery cyrylicy, Morfologiczna analiza słów, Oznaczanie akcentu wyrazowego, Synteza mowy - ich zastosowanie, Konwersja mowy na tekst, Badanie tendencji językowych w języku polskim i rosyjskim, Produkty sztucznej inteligencji i in.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział	80.0%	5.0%
	kontrola bieżąca	51.0%	25.0%
	praca własna studenta podczas zajęć w pracowni (wykonanie wszystkich przewidzianych ćwiczeń)	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<i>Technologia informacyjna. Materiały do ćwiczeń.</i> Pastusiak Z. (red.), Wyd. UMCS, Lublin 2022 <i>Technologia informacyjna dla studentów. Edycja tekstów - część 1,</i> Skrzypczak T., Węgrzyn-Skrzypczak E., [e-book], Politechnika Częstochowska. Częstochowa 2023	

	Uzupełniająca lista lektur	Prowadzacy na bieżąco aktualizuje zestaw literatury uzupełniającej
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.