

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00149931 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Filologia rosyjska (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | rosyjski polski - 10% rosyjski - 90% | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 6.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Joanna Mampe | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr Joanna Mampe mgr Małgorzata Marciszewska | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 90.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 90 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| | Dodatkowe informacje: Metody dydaktyczne: - Dyskusja - Językowe ćwiczenia praktyczne - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 90 | | 6.0 | | 54.0 | 150 |
| Cel przedmiotu | Semestr 4 rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego; kształtowanie umiejętności czytania pod kątem wyszukiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji; korzystanie z różnych źródeł informacji w języku rosyjskim; doskonalenie umiejętności streszczania wysłuchanego lub przeczytanego tekstu; wyrażanie opinii na tematy zgodne z programem; porozumiewanie się w zakresie przewidzianych w programie kręgów tematycznych przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi. | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [FROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym. | Ma świadomość znaczenia znajomości języka rosyjskiego dla kształtowania międzykulturowych relacji polsko-rosyjskich. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [FROSL3_U04] Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu. | Wyszukuje, analizuje, ocenia, klasyfikuje i użytkuje informacje w języku polskim i rosyjskim pozyskiwanych z zasobów Internetu korzystając z technologii informacyjnej i multimediów. | [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny. | Wyszukuje, analizuje, ocenia, klasyfikuje i użytkuje informacje w języku polskim i rosyjskim przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania ze źródeł (prasa, literatura branżowa i in.) | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [FROSL3_U14] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik. | Prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim dotyczące zagadnień z zakresu tematyki programowej w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii. | Ma świadomość zakresu swoich umiejętności językowych w zakresie języka rosyjskiego oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [FROSL3_U09] Potrafi rozpoznawać procesy i przeszkody w komunikacji międzykulturowej. | Potrafi rozpoznawać procesy i przeszkody w komunikacji międzykulturowej. | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [FROSL3_U13] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim, polskim oraz prostych rozpraw w dodatkowym języku obcym nowożytnym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | Posiada umiejętność tworzenia użytkowych tekstów pisemnych w języku rosyjskim na poziomie B1. | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [FROSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. | Ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej przedmiotu praktyczna nauka języka rosyjskiego. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja | |
| Treści przedmiotu | Semestr IV usługi (fryzjer, salon kosmetyczny, drobne naprawy w domu, usługi kuriera, w warsztacie samochodowym, obsługa biura); sport (dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, znani sportowcy rosyjscy); świat zwierzęcy i roślinny; ekologia; kataklizmy; reakcja czasownika cd.; imiesłów przymiotnikowy (tworzenie imiesłów, krótkie formy, + imiesłów,); imiesłów przysłówkowy (tworzenie, + imiesłów); pisownia przysłówków, przymików, spójników oraz partykuł. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie przedmiotu we wcześniejszych semestrach. Znajomość tematyki omawianej we wcześniejszych semestrach. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | egzamin ustny: wypowiedź na jeden z wylosowanych tematów z zakresu tematyki programowej | 51.0% | 25.0% |
| | test gramatyczno-leksykalny (8-10 zadań) | 51.0% | 25.0% |
| | wypracowanie (2-3 tematy do wyboru) | 51.0% | 25.0% |
| | dyktando słuchowe (110-120 słów) | 51.0% | 25.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Chuchmasz D., Ossowska H., Wot grammatika! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2023.</p> <p>Ginter A., Tulina-Blumental I., Wot lieksika! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2023.</p> <p>Gołubiewa A., Czeczuga W., Węclawiak P., Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa 2012.</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Cieplicka M., Torzewska D., Russkij yazyk.. Kompedium tematyczno-leksykalne 1, 2, Wargos, Poznań 2012.</p> <p>Gołubiewa A., Kuratczyk M., Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2022.</p> <p>Artykuły prasowe, programy telewizyjne, piosenki rosyjskie, filmy/seriale rosyjskie, opracowania autorskie.</p> <p>Aktualizowana na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Kiedy ostatnio byłeś u fryzjera, z jakich usług skorzystałeś?</p> <p>Opisz swoją ulubioną dyscyplinę sportową.</p> <p>Opisz swoje domowe zwierzątko.</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.