

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego - ćwiczenia IV (Ćw. audytoryjne), PG_00149933						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			rosyjski rosyjski (80%) polski (20%)		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	odpowiedzialny za przedmiot	dr Ewa Konefał					
	prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Ewa Konefał					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0		50	
Cel przedmiotu	Nabycie, systematyzacja i ugruntowanie wiedzy z zakresu składni rosyjskiej. Przygotowanie do samodzielnej analizy gramatycznej w zakresie składni współczesnego języka rosyjskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy językoznawczej oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FROSL3_U06] Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa.	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FROSL3_W12] W stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawowe metody badawcze polegające na analizie i interpretacji językowych wytworów kultury przy zastosowaniu właściwych lingwistycznych narzędzi warsztatu filologa.	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy składniowej tekstów rosyjskojęzycznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	Student potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę o systemie składniowym współczesnego języka rosyjskiego z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FROSL3_U02] Opanował i stosuje umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.	Student opanował i potrafi zastosować metody analizy składniowej tekstu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
[FROSL3_W06] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma zaawansowaną wiedzę w zakresie gramatyki języka rosyjskiego.	Student zna i rozumie terminologię gramatyczną oraz ma uporządkowaną wiedzę o składni współczesnego języka rosyjskiego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	Typy gramatycznych związków wyrazowych: związków zgody, rzędu i przynależności. Rodzaje zdań pojedynczych. Główne (podmiot, orzeczenie) i drugorzędne (przydawka, dopełnienie, okolicznik) części zdania rodzaje i sposoby ich wyrażenia. Typy zdań jednoczłonowych. Dodatkowe komponenty zdania szereg, człon wyodrębniony, wtrącenie, wypowiedzenie nawiasowe, zwroty adresatywne. Typy zdań współrzędnie złożonych. Typy zdań podrzędnie złożonych. Bezspójnikowe zdania złożone. Zdania wielokrotnie złożone.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w ćwiczeniach jest zdanie egzaminu z Gramatyki współczesnego języka rosyjskiego w semestrze bezpośrednio poprzedzającym realizację przedmiotu.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	prace kontrolne	51.0%	70.0%
	aktywny udział w ćwiczeniach	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Lachur Cz., Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami), Opole 1998. Rozenal D.E., Golub I.B., Telenkova M.A., Sovremennyy russkii azyk, Moskva 2001. Valgina N.S., Sovremennyy russkii azyk. Sintaksis, Moskva 2003.	
	Uzupełniająca lista lektur	Russkaa grammatika. Tom 2. Sintaksis, red. N.U. Svedova, Moskva 1980 (2005).	
	Adresy eZasobów	Uzupełniające https://rusgram.narod.ru/index2.html - Wersja online rosyjskiej gramatyki akademickiej (cz. II składnia)	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.