

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V (Ćw. audytoryjne), PG_00149939						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			rosyjski Rosyjski 90% Polski 10%		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Tatiana Kopac					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda aktywizująca i komunikatywna</li> <li>• Rozwiązywanie zadań</li> <li>• Dyskusja</li> <li>• Praca w grupach</li> <li>• Analiza tekstów z dyskusją</li> </ul>							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		29.0	125
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki;</li> <li>• rozwijanie umiejętności czytania wyszukiwanie, selekcjonowanie, przetwarzanie informacji;</li> <li>• korzystanie z różnych źródeł w j. ros.;</li> <li>• kształtowanie umiejętności percepcji tekstu (wyszukiwanie informacji, porównywanie, kategoryzowanie, hierarchizowanie w określonym celu);</li> <li>• porozumiewanie się w zakresie programowych treści z zachowaniem prawidłowej wymowy, intonacji, budowy gramatycznej;</li> <li>• inicjowanie, kontynuowanie rozmowy, relacjonowanie wypowiedzi innych osób, wyrażanie opinii;</li> <li>• kształtowanie umiejętności pisania tworzenie spójnego tekstu.</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrwałać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować, utrwałać wiedzę z zakresu leksykalno-gramatycznego języka rosyjskiego z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_U10] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	Posiada umiejętność rzeczowej argumentacji z uwzględnieniem poglądów innych osób oraz formułowania wniosków w języku rosyjskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności językowych, rozumie potrzebę rozwoju własnych kompetencji w zakresie posługiwania się językiem rosyjskim w sytuacjach bytowych, profesjonalnych, oficjalnych itd.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U08] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod językoznawczych, w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-językowym.	Tworzy różne rodzaje tekstów w języku rosyjskim, analizuje i interpretuje teksty rosyjskojęzyczne innych autorów.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U04] Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu.	Potrafi korzystać z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu w procesie doskonalenia leksyki i gramatyki rosyjskiej oraz umiejętności komunikacyjnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym.	Bierze pod uwagę różnice punktów widzenia determinowane rosyjskim podłożem językowym, narodowym i kulturowym w sytuacjach komunikacji społecznej.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_U09] Potrafi rozpoznawać procesy i przeszkody w komunikacji międzykulturowej.	Potrafi porozumiewać się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FROSL3_U13] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim, polskim oraz prostych rozpraw w dodatkowym języku obcym nowożytnym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Ma wiedzę o specyfice przedmiotu (zakres leksykalno-gramatyczny języka rosyjskiego).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FROSL3_U14] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w klarownej, logicznej i przemyślanej formie.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<p><b>Film</b> gatunki filmowe i teatralne, rozwój animacji, kinematografii i teatru rosyjskiego, festiwale i nagrody filmowe; wybitni rosyjscy reżyserzy i aktorzy, recenzja obejrzanego filmu i przedstawienia.</p> <p><b>Srodki masowego przekazu</b> prasa, radio, telewizja, Internet. Komputer.</p> <p>Utrwalenie <b>odmiany rzeczowników, przymiotników i zaimków</b>.</p> <p>Utrwalenie wiadomości o <b>imiesłowie przymiotnikowym i przysłówkowym</b>.</p> <p><b>Liczebnik</b> odmiana liczebników głównych, zbiorowych i porządkowych; połączenie liczebników 1, 2, 3, 4 z rzeczownikami; forma przymiotnika i zaimka w konstrukcji między liczebnikiem a rzeczownikiem; liczebniki ułamkowe.</p> <p><b>Składnia rosyjska</b> zdania pojedynczego, zasady interpunkcji.</p> <p>Stylistyka <b>styl publicystyczny</b>.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Zaliczenie przedmiotu w semestrach wcześniejszych.</p> <p>Znajomość treści programowych realizowanych w semestrach wcześniejszych.</p>											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 943 794 981">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 943 1142 981">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 943 1493 981">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 981 794 1037">wypowiedź ustna (dialog, dyskusja, projekt)</td> <td data-bbox="794 981 1142 1037">51.0%</td> <td data-bbox="1142 981 1493 1037">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1037 794 1099">testy leksykalno-gramatyczne i interpunkcyjne</td> <td data-bbox="794 1037 1142 1099">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1037 1493 1099">70.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wypowiedź ustna (dialog, dyskusja, projekt)	51.0%	30.0%	testy leksykalno-gramatyczne i interpunkcyjne	51.0%	70.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
wypowiedź ustna (dialog, dyskusja, projekt)	51.0%	30.0%										
testy leksykalno-gramatyczne i interpunkcyjne	51.0%	70.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Wot grammatika</i>, PWN, Warszawa 2022.</p> <p>Kucy Z., <i>Discussia. Zaavansovanyj kurs yazyka rossijskogo</i>, Profamilia, Łódź 2019.</p> <p>Gołubiewa A., Kuratczyk M., <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>, PWN, Warszawa 2012.</p> <p>Gołubiewa A., Czeczuga W., Węclawiak P., <i>Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach</i>, PWN, Warszawa 2011.</p> <p>Kuzmina I., Śliwińska B., <i>Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami</i>, Warszawa 2008.</p> <p>Dąbrowska L., <i>Język rosyjski od A do Z. Testy gramatyczne</i>, Kram, Warszawa 2004.</p> <p>Opracowania własne.</p>										

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>www.start.ru, www.gramota.ru, www.rambler.ru</p> <p>www.vesti.ru, https://rsuh.ru/science/nauka-v-rggu/nauchnye-zhurnaly</p> <p>Łukasiak K., Oshchepkova A., <i>Rosyjski w tłumaczeniach. Gramatyka</i>, cz. 4, Preston Publishing, Warszawa 2020.</p> <p>Kuca Z., <i>Język rosyjski w biznesie dla średnio zaawansowanych</i>, WSiP, Warszawa 2008.</p> <p>Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, REA, Warszawa 2005.</p> <p>Szadyko S., <i>Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego</i>, Poltext, Warszawa 2003.</p> <p>Artykuły prasowe, piosenki, filmy/ seriale rosyjskie.</p>
	Adresy eZasobów	
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Testy leksykalno-gramatyczne i interpunkcyjne.</p> <p>Przygotowanie prezentacji dot. zagadnień tematycznych.</p> <p>Przygotowanie projektu Reportaż / Wywiad.</p> <p>Debaty, dyskusja.</p>	
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.