

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dorosłość osoby z niepełnosprawnością , PG_00149945						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dorota Krzemińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Dorota Krzemińska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0		50.0		80
Cel przedmiotu	Przybliżenie etapu dorosłego życia osoby z niepełnosprawnością: jego możliwych wymiarów i uwikłań zależnych od warunków biologicznych, społecznych, kulturowych i historycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDSPECJ5_K10] jest gotowy do zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową;	[7771] [PEDSPECJ5_K10] jest gotowy do zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową;	[SK4] test/exam - oral or written
	[PEDSPECJ5_K06] jest gotowy do formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą pedagoga specjalnego	[7767] [PEDSPECJ5_K06] jest gotowy do formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą pedagoga specjalnego	[SK4] test/exam - oral or written
	[PEDSPECJ5_W07] zna i rozumie w pogłębiony sposób potrzeby osób niepełnosprawnych i możliwości rehabilitacyjne i terapeutyczne, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową człowieka niepełnosprawnego	7721] [PEDSPECJ5_W07] zna i rozumie w pogłębiony sposób potrzeby osób niepełnosprawnych i możliwości rehabilitacyjne i terapeutyczne, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową człowieka niepełnosprawnego	[SW4] test/exam - oral or written
	[PEDSPECJ5_U02] potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób niepełnosprawnych, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	7744] [PEDSPECJ5_U02] potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób niepełnosprawnych, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	[SU4] test/exam - oral or written
	[PEDSPECJ5_W13] zna różne środowiska i instytucje społeczne (w tym opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne, pomocowe), ich specyfikę i procesy w nich zachodzące;	[7727] [PEDSPECJ5_W13] zna różne środowiska i instytucje społeczne (w tym opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne, pomocowe), ich specyfikę i procesy w nich zachodzące;	[SW4] test/exam - oral or written
	[PEDSPECJ5_U06] potrafi obserwować, rozpoznawać i wyjaśniać sytuacje dydaktyczne związane z procesem kształcenia osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jest przygotowany do prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami niepełnosprawnymi, jest przygotowany do środowiskowego wsparcia i poradnictwa dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin	[7747] [PEDSPECJ5_U06] potrafi obserwować, rozpoznawać i wyjaśniać sytuacje dydaktyczne związane z procesem kształcenia osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jest przygotowany do prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami niepełnosprawnymi, jest przygotowany do środowiskowego wsparcia i poradnictwa dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin	[SU4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	Dorosłość z niepełnosprawnością jako doświadczenie biograficzne związane z kontekstem historycznym, społecznym i kulturowym; dorosłość z niepełnosprawnością a kontekst modelu medycznego i społecznego niepełnosprawności oraz w Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych; kulturowe scenariusze rozwoju/ Życia osób dorosłych (np. koncepcja L.G. Heymansa, E. Goffmana); różne oblicza i uwikłania dorosłości z niepełnosprawnością a rodzaj/stopień niepełnosprawności i kontekst / środowisko życia; dorosłość w narracjach osób niepełnosprawnych, kobieta i mężczyzna z niepełnosprawnością budowanie tożsamości; pełnienie ról społecznych, kontekst bycia parą, tworzenia związku, bycia rodzicami.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie w formie pisemnej / test lub ustne	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Plutecka, E. Lubińska-Kościółek red., Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków</p> <p>Rzedzicka K., Kobyłańska A. Dorosłość, niepełnosprawność, czas współczesny. Na pograniczach pedagogiki specjalnej. Impuls, Kraków, 2003</p> <p>Zbiorczy raport z diagnozy świadczonych usług z zakresu rehabilitacji społecznej dla osób niepełnosprawnych w Polsce. Praca zbiorowa. Publikacja powstała w ramach dotacji przyznanej przez Fundację im. Stefana Batorego oraz Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej w ramach Funduszu Inicjatyw Obywatelskich (FIO), Warszawa, 2011; http://www.koalicjaon.org.pl/photo/File/projekt_standardy/raport_zbiorczy_z_diagnozy_swiadczonej_uslug_rehabilitacyjnych.pdf, pobranie 23. 03. 2019</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Plutecka, E. Lubińska-Kościółek red., Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków</p> <p>Rzedzicka K., Kobyłańska A. Dorosłość, niepełnosprawność, czas współczesny. Na pograniczach pedagogiki specjalnej. Impuls, Kraków, 2003</p> <p>Zbiorczy raport z diagnozy świadczonych usług z zakresu rehabilitacji społecznej dla osób niepełnosprawnych w Polsce. Praca zbiorowa. Publikacja powstała w ramach dotacji przyznanej przez Fundację im. Stefana Batorego oraz Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej w ramach Funduszu Inicjatyw Obywatelskich (FIO), Warszawa, 2011; http://www.koalicjaon.org.pl/photo/File/projekt_standardy/raport_zbiorczy_z_diagnozy_swiadczonej_uslug_rehabilitacyjnych.pdf, pobranie 23. 03. 2019</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.