

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodologia badań społecznych, PG_00149960						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karolina Starego				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Karolina Starego				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		50.0	80
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z głównymi orientacjami badawczymi w naukach społecznych, rodzajem i typami badań oraz problemów jakimi się zajmują. Prezentacja podstawowych etapów procesu badawczego, metod i sposobów gromadzenia danych empirycznych, a także sposobów ich analizy i prezentacji wyników badań. Przedstawienie zagadnień związanych z etyką prowadzenia badań, zasadami możliwościami wykorzystywania rezultatów badawczych w kontekście specyfiki badanych grup społecznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PESPECJ5_W15] zna w pogłębionym zakresie metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych w projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i pedagogice specjalnej; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społeczno-humanistycznych, z których wywodzą się poszczególne metody; zna specyfikę badań osób niepełnosprawnych oraz osób z ich środowiska;		Student/ka zna podstawowe orientacje badawcze w naukach społecznych oraz ich teoretyczno-metodologiczne uwarunkowania; zna zasady i etapy projektowania badań oraz metody i narzędzia badawcze stosowane w różnych strategiach badań, a także procedury analizowania danych. Zna i rozumie reguły związane z etyką prowadzenia badań społecznych, w szczególności w grupach dziecięcych i wśród osób z niepełnosprawnością.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	<p>- Filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych: koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych; nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategie badań; znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych</p> <p>Rodzaje i typy badań (np. badania opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, badania porównawcze, badania eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, badania sondażowe, badania ewaluacyjne, badania panelowe, badania socjometryczne, badania porównawcze.</p> <p>Struktura procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane):</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt badawczy, cele i etapy badań, problemy badawcze, kryteria wyboru strategii badawczej - strategie i techniki doboru próby badawczej w różnych typach badań - sposoby gromadzenia danych empirycznych oraz narzędzia badawcze w różnych strategiach strategiach badań społecznych <p>Przetwarzanie i analiza danych w kontekście przyjętej strategii badań i rodzaju danych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - procedury analityczne i opracowanie wyników badań -sposoby prezentacji rezultatów badań, raporty z badań, teksty naukowe prezentujące rezultaty badań empirycznych <p>Jakość i rzetelność w badaniach naukowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - różne kryteria jakości w zależności wybranej strategii badawczej; - wykorzystanie wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej <p>Etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań społecznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe zasady przeprowadzania badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań społecznych, prezentacja wyników badań w przestrzeni publicznej - specyfika badań realizowanych w grupach "wrażliwych" społecznie (np. dzieci, osoby z niepełnosprawnością, osoby starsze) 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Babbie, E. Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2001, PWN.</p> <p>Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2001.</p> <p>Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, WSiP, Warszawa 2000.</p> <p>Juszczak S., Metodologia badań empirycznych w naukach społecznych. T. 1. Badania ilościowe, Wyd. AWF, Katowice 2001.</p> <p>Kruger, H.H., Metody badań w pedagogice, Gdańsk 2008, GWP.</p> <p>Nowak, S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2007, PWN.</p> <p>Palka S. (red.), Podstawy metodologii badań w pedagogice, GWP, Gdańsk 2010.</p> <p>Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2010.</p> <p>Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.,</p> <p>Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. Naukowe "Śląsk", Katowice 1999.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Denzin Norman K., Lincoln Yvonna S., red., (2009) Metody badań jakościowych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Strategie ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych</p> <p>Paradygmaty badań społecznych</p> <p>Metody, techniki i narzędzia badań</p> <p>Etyczny wymiar badań społecznych</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.