

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Rozwój psychoseksualny człowieka z niepełnosprawnością, PG_00149961						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Jurczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marta Jurczyk				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		50.0	80
Cel przedmiotu	Wprowadzenie w problematykę seksualności osób z niepełnosprawnością: intelektualną, ruchową, osób przewlekle chorych. Dostarczenie wiedzy dotyczącej rozwoju psychoseksualnego w cyklu życia człowieka. Zapoznanie studentów/studentek z działaniami profilaktycznymi dotyczącymi przeciwdziałania przemocy seksualnej wobec osób z niepełnosprawnością. Nabycie umiejętności związanych z definiowaniem problemów wokół edukacji seksualnej w wymiarze jednostkowym i społecznym						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[PEDSPECJ5_U02] potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób niepełnosprawnych, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>U02 potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki seksualności osób z niepełnosprawnością oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia seksualnego osób niepełnosprawnych, w tym problemów edukacyjnych i społecznych</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych</p>
	<p>[PEDSPECJ5_K03] jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i wyzwań zawodowych; jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych dla osoby z niepełnosprawnością</p>	<p>K03 jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i wyzwań zawodowych; jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za realizację zadań związanych z rozwojem psychoseksualnym osób z niepełnosprawnością</p>	<p>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[PEDSPECJ5_K02] jest gotowy w pogłębionym zakresie do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie pedagogiki i dyscyplin pokrewnych, jest gotów do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego</p>	<p>K02 jest gotowy w pogłębionym zakresie do budowania prawidłowych więzi na rzecz wspierania rozwoju psychoseksualnego osób z niepełnosprawnością w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie pedagogiki seksualności osób z niepełnosprawnością</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[PEDSPECJ5_U03] potrafi posługiwać się w sposób pogłębiony ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, potrafi diagnozować sytuacje wykluczające i integrujące osobę niepełnosprawną, potrafi analizować działania normalizacyjne i integracyjne w środowisku</p>	<p>U03 potrafi diagnozować sytuacje wykluczające i integrujące osobę niepełnosprawną w odniesieniu do jego rozwoju psychoseksualnego, potrafi analizować działania normalizacyjne i integracyjne w środowisku w odniesieniu do sfery seksualności osoby z niepełnosprawnością</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[PEDSPECJ5_W06] zna i rozumie w pogłębiony sposób etiologię i symptomatologię zaburzeń rozwojowych i niepełnosprawności człowieka oraz jego funkcjonowania;</p>	<p>W06 zna i rozumie w pogłębiony sposób etiologię i symptomatologię zaburzeń seksualnych w konkretnych niepełnosprawnościach</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>Treści przedmiotu</p>	<p>1. Lingwistyka płci i seksualności - konstruowanie dyskursów wokół seksualności. 2. Seksualność w cyklu życia niemowlęctwo, dzieciństwo, adolescencja. 3. Starość a miłość i seks - seksualność wieku dojrzałego. 4. Seksualność osób przewlekle chorych i z niepełnosprawnością ruchową. 5. Profilaktyka przemocy seksualnej wobec osób z niepełnosprawnością. Programy profilaktyczne w Polsce i na świecie. 6. Seksualność osób z niepełnosprawnością w kontekście prawnym i systemowym</p>	
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>			
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposób oceniania (składowe)</p>	<p>Próg zaliczeniowy</p>	<p>Składowa oceny końcowej</p>
	<p>Kolokwium pisemne</p>	<p>51.0%</p>	<p>100.0%</p>
<p>Zalecana lista lektur</p>	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p><b>A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b> A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Starowicz, L., Długolecka, A., Edukacja seksualna, 2006 Bee, H., Psychologia rozwoju człowieka, 2004 Beisert M., Seksualność w cyklu życia człowieka, 2006 Ponikiewska, W., Seksualność człowieka: dla młodych, dojrzałych i w jesieni życia, 2008 Allen, L., Sexual Subjects: Young People, Sexuality and Education, 2005 Dziewiecki, M., Cieleśność, pćciowość, seksualność, 2000 Izdebski Z., Pedagogika seksualna, [w:] Piłch, J., Encyklopedia Pedagogiczna Kijak R., Seks i niepełnosprawność. Doświadczenia seksualne osób z niepełnosprawnością intelektualną, Impuls 2010</p>	
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Pankowska D., Wychowanie a role pćciowe: program edukacyjny, 2005 Chomczyńska-Rubacha, M., Podróż w nieznanie: o miłości, seksie i rodzinie: scenariusze zajęć, 1997</p>	
	<p>Adresy eZasobów</p>		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.