

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI (Ćw. audytorjne), PG_00149965						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			rosyjski Rosyjski 90% Polski 10%		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tatiana Kopac				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki;</li> <li>• rozwijanie umiejętności czytania wyszukiwanie, selekcjonowanie, przetwarzanie informacji;</li> <li>• korzystanie z różnych źródeł w j. ros.;</li> <li>• kształtowanie umiejętności percepcji tekstu (wyszukiwanie informacji, porównywanie, kategoryzowanie, hierarchizowanie w określonym celu);</li> <li>• porozumiewanie się w zakresie programowych treści z zachowaniem prawidłowej wymowy, intonacji, budowy gramatycznej;</li> <li>• inicjowanie, kontynuowanie rozmowy, relacjonowanie wypowiedzi innych osób, wyrażanie opinii;</li> <li>• kształtowanie umiejętności pisania - tworzenie spójnego tekstu.</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować, utrzymywać wiedzę z zakresu leksykalno-gramatycznego języka rosyjskiego z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_U14] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w klarownej, logicznej i przemyślanej formie.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FROSL3_U09] Potrafi rozpoznawać procesy i przeszkody w komunikacji międzykulturowej.	Potrafi porozumiewać się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FROSL3_U13] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim, polskim oraz prostych rozpraw w dodatkowym języku obcym nowożytnym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U04] Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu.	Potrafi korzystać z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu w procesie doskonalenia leksyki i gramatyki rosyjskiej oraz umiejętności komunikacyjnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym.	Bierze pod uwagę różnice punktów widzenia determinowane rosyjskim podłożem językowym, narodowym i kulturowym w sytuacjach komunikacji społecznej.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_U08] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod językoznawczych, w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-językowym.	Tworzy różne rodzaje tekstów w języku rosyjskim, analizuje i interpretuje teksty rosyjskojęzyczne innych autorów.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności językowych, rozumie potrzebę rozwoju własnych kompetencji w zakresie posługiwania się językiem rosyjskim w sytuacjach bytowych, profesjonalnych, oficjalnych itd.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U15] Ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U10] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	Posiada umiejętność rzeczowej argumentacji z uwzględnieniem poglądów innych osób oraz formułowania wniosków w języku rosyjskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Ma wiedzę o specyfice przedmiotu (zakres leksykalno-gramatyczny języka rosyjskiego).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca (pisanie CV, rozmowa kwalifikacyjna, rozwój kariery zawodowej).</li> <li>• Aktualne problemy ekonomiczne, społeczne i polityczne.</li> <li>• Przysłówki, zaimki, spójniki i partykuły - powtórzenie materiału.</li> <li>• Utrwalenie rekcji czasownika.</li> <li>• Składnia rosyjska zdania złożonego, zasady interpunkcji.</li> </ul>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Zaliczenie przedmiotu w semestrach wcześniejszych.</p> <p>Znajomość treści programowych realizowanych w semestrach wcześniejszych.</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 517 794 544">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="798 517 1139 544">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 517 1481 544">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 548 794 600">test leksykalno-gramatyczno-interpunkcyjny</td> <td data-bbox="798 548 1139 600">51.0%</td> <td data-bbox="1142 548 1481 600">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 604 794 656">wypowiedź ustna z 1-2 tematów z zakresu treści programowych</td> <td data-bbox="798 604 1139 656">51.0%</td> <td data-bbox="1142 604 1481 656">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 660 794 687">dyktando słuchowe (190 słów)</td> <td data-bbox="798 660 1139 687">51.0%</td> <td data-bbox="1142 660 1481 687">30.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test leksykalno-gramatyczno-interpunkcyjny	51.0%	30.0%	wypowiedź ustna z 1-2 tematów z zakresu treści programowych	51.0%	40.0%	dyktando słuchowe (190 słów)	51.0%	30.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
test leksykalno-gramatyczno-interpunkcyjny	51.0%	30.0%													
wypowiedź ustna z 1-2 tematów z zakresu treści programowych	51.0%	40.0%													
dyktando słuchowe (190 słów)	51.0%	30.0%													
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="456 710 794 1272">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="798 710 1481 1272"> <p>Kucy Z., <i>Discussia. Zaavansovanyj kurs yazyka rossijskogo</i>, Profamilia, Łódź 2019.</p> <p>Gołubiewa A., Czeczuga W., Węclawiak P., <i>Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach</i>, PWN, Warszawa 2011.</p> <p>Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, REA, Warszawa 2005.</p> <p>Kuzmina I., Śliwińska B., <i>Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami</i>, Warszawa 2008.</p> <p>Opracowania własne.</p> <p>Artykuły prasowe.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1276 794 1933">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="798 1276 1481 1933"> <p><a href="http://www.start.ru">www.start.ru</a>, <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>, <a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a></p> <p><a href="http://www.vesti.ru">www.vesti.ru</a>, <a href="https://rsuh.ru/science/nauka-v-rpggu/nauchnye-zhurnaly">https://rsuh.ru/science/nauka-v-rpggu/nauchnye-zhurnaly</a></p> <p>Łukasiak K., Oshchepkova A., <i>Rosyjski w tłumaczeniach. Gramatyka</i>, cz. 4, Preston Publishing, Warszawa 2020.</p> <p>Gołubiewa A., Kuratczyk M., <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>, PWN, Warszawa 2012.</p> <p>Kuca Z., <i>Język rosyjski w biznesie dla średnio zaawansowanych</i>, WSiP, Warszawa 2008.</p> <p>Szadyko S., <i>Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego</i>, Poltext, Warszawa 2003.</p> <p>Piosenki, filmy/ seriale rosyjskie.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1937 794 1955">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="798 1937 1481 1955"></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Kucy Z., <i>Discussia. Zaavansovanyj kurs yazyka rossijskogo</i>, Profamilia, Łódź 2019.</p> <p>Gołubiewa A., Czeczuga W., Węclawiak P., <i>Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach</i>, PWN, Warszawa 2011.</p> <p>Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, REA, Warszawa 2005.</p> <p>Kuzmina I., Śliwińska B., <i>Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami</i>, Warszawa 2008.</p> <p>Opracowania własne.</p> <p>Artykuły prasowe.</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p><a href="http://www.start.ru">www.start.ru</a>, <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>, <a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a></p> <p><a href="http://www.vesti.ru">www.vesti.ru</a>, <a href="https://rsuh.ru/science/nauka-v-rpggu/nauchnye-zhurnaly">https://rsuh.ru/science/nauka-v-rpggu/nauchnye-zhurnaly</a></p> <p>Łukasiak K., Oshchepkova A., <i>Rosyjski w tłumaczeniach. Gramatyka</i>, cz. 4, Preston Publishing, Warszawa 2020.</p> <p>Gołubiewa A., Kuratczyk M., <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>, PWN, Warszawa 2012.</p> <p>Kuca Z., <i>Język rosyjski w biznesie dla średnio zaawansowanych</i>, WSiP, Warszawa 2008.</p> <p>Szadyko S., <i>Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego</i>, Poltext, Warszawa 2003.</p> <p>Piosenki, filmy/ seriale rosyjskie.</p>		Adresy eZasobów					
Podstawowa lista lektur	<p>Kucy Z., <i>Discussia. Zaavansovanyj kurs yazyka rossijskogo</i>, Profamilia, Łódź 2019.</p> <p>Gołubiewa A., Czeczuga W., Węclawiak P., <i>Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach</i>, PWN, Warszawa 2011.</p> <p>Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, REA, Warszawa 2005.</p> <p>Kuzmina I., Śliwińska B., <i>Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami</i>, Warszawa 2008.</p> <p>Opracowania własne.</p> <p>Artykuły prasowe.</p>														
Uzupełniająca lista lektur	<p><a href="http://www.start.ru">www.start.ru</a>, <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>, <a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a></p> <p><a href="http://www.vesti.ru">www.vesti.ru</a>, <a href="https://rsuh.ru/science/nauka-v-rpggu/nauchnye-zhurnaly">https://rsuh.ru/science/nauka-v-rpggu/nauchnye-zhurnaly</a></p> <p>Łukasiak K., Oshchepkova A., <i>Rosyjski w tłumaczeniach. Gramatyka</i>, cz. 4, Preston Publishing, Warszawa 2020.</p> <p>Gołubiewa A., Kuratczyk M., <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>, PWN, Warszawa 2012.</p> <p>Kuca Z., <i>Język rosyjski w biznesie dla średnio zaawansowanych</i>, WSiP, Warszawa 2008.</p> <p>Szadyko S., <i>Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego</i>, Poltext, Warszawa 2003.</p> <p>Piosenki, filmy/ seriale rosyjskie.</p>														
Adresy eZasobów															

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Testy leksykalno-gramatyczne i interpunkcyjne.  Przygotowanie prezentacji dot. zagadnień tematycznych.  Przygotowanie rozmowy kwalifikacyjnej (ćwiczenie w grupach).  Debaty, dyskusja.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.