

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Strategia badań ilościowych [wykład], PG_00149971						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski Język polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Bartosz Atroszko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Wykład						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		40.0	55
Cel przedmiotu	1. Rozwój umiejętności analizy i interpretacji wyników badań naukowych przeprowadzonych zgodnie ze strategią ilościową. 2. Rozwój umiejętności zaplanowania i przeprowadzenia badania zgodnie ze strategią ilościową (a więc sformułowania problemu badawczego, postawienia hipotez badawczych, określenia co jest zmienną zależną, a co jest zmiennymi niezależnymi, opracowanie prostego kwestionariusza ankiety i dokonanie analiz statystycznych, a następnie na tej podstawie sformułowanie wniosków z badania).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDSPECJ5_U08] potrafi w pogłębionym zakresie analizować przykładowe badania oraz konstruować i prowadzić badania pedagogiczne; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	[PEDSPECJ5_U08] potrafi w pogłębionym zakresie analizować przykładowe badania oraz konstruować i prowadzić badania pedagogiczne; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDSPECJ5_W15] zna w pogłębionym zakresie metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych w projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i pedagogice specjalnej; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społeczno-humanistycznych, z których wywodzą się poszczególne metody; zna specyfikę badań osób niepełnosprawnych oraz osób z ich środowiska;	[7730] [PEDSPECJ5_W15] zna w pogłębionym zakresie metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych w projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i pedagogice specjalnej; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społeczno-humanistycznych, z których wywodzą się poszczególne metody; zna specyfikę badań osób niepełnosprawnych oraz osób z ich środowiska;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Charakterystyka badań ilościowych w naukach społecznych. 2. Określenie problematyki, przedmiotu i celu badań; formułowanie problemów badawczych/hipotez; określanie zmiennych i wskaźników. 3. Metody badań ilościowych ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ich wykorzystania w badaniach pedagogicznych oraz ograniczeń w ich stosowaniu. 4. Konstruowanie narzędzi badawczych i możliwości ich stosowania. 5. Dobór terenu i próby do badań (próba a populacja, reprezentatywność próby i schematy jej doboru). 6. Opracowanie i analiza materiałów badawczych (pomiar i skale pomiarowe, grupowanie danych, ich graficzna reprezentacja). 7. Przygotowanie koncepcji mikroprojektu badawczego. 8. Określenie etycznych aspektów planowanych badań. Badania osób niepełnosprawnych. 9. Dyskusja nad projektem i jego doskonalenie. 10. Projektowanie narzędzi w powiązaniu z założeniami projektu badawczego. Doskonalenie narzędzi uwzględniające dyskusje nad nimi prowadzone podczas zajęć. 11. Tworzenie bazy danych. 12. Planowanie i realizacja badań w pakiecie JASP. 13. Interpretacja uzyskanych wyników z badań. 14. Dyskusja wyników, wraz z omówieniem ich ograniczeń 15. Planowanie kierunków badań.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin w formie pisemnej	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. King B. M., Minium E. W., <i>Statystyka dla psychologów i pedagogów</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.	
	Uzupełniająca lista lektur	Konarzewski K., <i>Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna</i> , WSiP, Warszawa 2000. Pilch T., Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> , Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2010.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Korzyści i ograniczenia stosowania metod badań ilościowych oraz ich aspekt etyczny. 2. Sformułowanie problemów badawczych/hipotez, określenie zmiennych oraz dobór metod badawczych. 3. Opracowanie narzędzia badawczego i zaplanowanie realizacji badań. 4. Analizowanie i opracowanie wyników badań. 5. Wykorzystanie podstaw statystyki w badaniach pedagogicznych.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.