

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy języka migowego, PG_00149972						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karolina Tersa				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60	0.0		40.0		100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w praktyczną umiejętność posługiwania się polskim językiem migowym, jako efektywną formą porozumiewania się z osobami niesłyszącymi.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDSPECJ5_U10] ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, potrafi porozumiewać się z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzicami		Student potrafi dostosować sposób komunikacji do deficytów rozwojowych osoby niesłyszącej.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
Treści przedmiotu	<p>Podstawy teoretyczne dotyczące języka migowego i systemu językowo-migowego. Praktyczny kurs umiejętności nadawania i odbioru znaków języka migowego. Znaki daktylograficzne i znaki ideograficzne (liczby, nazwy dni tygodnia, miesiące, pór roku, kolorów, słownictwo związane z pracą pedagogiczną oraz sytuacjami codziennymi).</p> <p>Użycie mimiki i pantomimiki w naturalnych językach migowych.</p> <p>Zasady komunikacji z osobami Głuchymi.</p> <p>Dobre maniere w Kulturze Głuchych.</p>						

Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: surdopedagogika, podstawy pedagogiki specjalnej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	dyktando	50.0%	20.0%
	autoprezentacja	50.0%	20.0%
	aktywna obecność na zajęciach	75.0%	10.0%
	prezentacja w grupie	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Lewandowska, A., Polski Język Migowy: konwersacje, (2011), Łódź, Polski Związek Głuchych. Oddział Łódzki.</p> <p>Polski Język Migowy: słownik, (2008), Warszawa, Studio Koloru.</p> <p>Romanowska, P., Rzeźniczak, D., Garncarek, M., (2011), Migaj migiem. Polski Język Migowy dla początkujących, Warszawa, Studio Koloru.</p> <p>Rzeźniczak, D., Podręcznik do nauki Polskiego Języka Migowego. Poziom A1, (2016), Warszawa, Poltext.</p> <p>https://www.slownikpjm.uw.edu.pl/</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	brak	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.