

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Strategia badań ilościowych [ćwiczenia], PG_00149977						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski Język polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Bartosz Atroszko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		50.0	80
Cel przedmiotu	Zapoznanie Studentów ze specyfiką badań ilościowych, z wiedzą na temat projektowania poszczególnych etapów postępowania badawczego w ilościowej strategii badań pedagogicznych. Wyposażenie Studentów w elementarne kompetencje badawcze w zakresie projektowania prostych strategii badań ilościowych i narzędzi badawczych oraz opracowania i prezentacji danych ilościowych. Znajomość i umiejętność pracy w pakiecie JASP.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDSPECJ5_W15] zna w pogłębionym zakresie metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych w projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i pedagogice specjalnej; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społeczno-humanistycznych, z których wywodzą się poszczególne metody; zna specyfikę badań osób niepełnosprawnych oraz osób z ich środowiska;	[7730] [PEDSPECJ5_W15] zna w pogłębionym zakresie metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych w projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i pedagogice specjalnej; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społeczno-humanistycznych, z których wywodzą się poszczególne metody; zna specyfikę badań osób niepełnosprawnych oraz osób z ich środowiska;	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDSPECJ5_U08] potrafi w pogłębionym zakresie analizować przykładowe badania oraz konstruować i prowadzić badania pedagogiczne; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	[7749] [PEDSPECJ5_U08] potrafi w pogłębionym zakresie analizować przykładowe badania oraz konstruować i prowadzić badania pedagogiczne; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDSPECJ5_K07] jest gotowy do prowadzenia badań naukowych z zachowaniem zasad etyki	[7768] [PEDSPECJ5_K07] jest gotowy do prowadzenia badań naukowych z zachowaniem zasad etyki	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Korzyści i ograniczenia stosowania metod badań ilościowych oraz ich aspekt etyczny. 2. Sformułowanie problemów badawczych/hipotez, określenie zmiennych oraz dobór metod badawczych. 3. Opracowanie narzędzia badawczego i zaplanowanie realizacji badań. 4. Analizowanie i opracowanie wyników badań. 5. Wykorzystanie podstaw statystyki w badaniach pedagogicznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca zaliczeniowa	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 King B. M., W. Minium E. W., <i>Statystyka dla psychologów i pedagogów</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.	
	Uzupełniająca lista lektur	Konarzewski K., <i>Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna</i> , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2000.  Pilch T., Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> , Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2010.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Korzyści i ograniczenia stosowania metod badań ilościowych oraz ich aspekt etyczny. 2. Sformułowanie problemów badawczych/hipotez, określenie zmiennych oraz dobór metod badawczych. 3. Opracowanie narzędzia badawczego i zaplanowanie realizacji badań. 4. Analizowanie i opracowanie wyników badań. 5. Wykorzystanie podstaw statystyki w badaniach pedagogicznych.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.