

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Strategia badań jakościowych [wykład], PG_00149983						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Filozofii Wychowania i Studiów Kulturowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Stańczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Wykład problemowy Wykład z użyciem multimediiów Wykład konwersatoryjny						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		40.0	55
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi i założeniami metodologicznymi orientacji konstruktywistyczno-interpretatywnej oraz stosowanych w jej obszarze metod badawczych, sposobów gromadzenia, analizy i prezentacji danych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDSPECJ5_W15] zna w pogłębionym zakresie metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych w projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i pedagogice specjalnej; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społeczno-humanistycznych, z których wywodzą się poszczególne metody; zna specyfikę badań osób niepełnosprawnych oraz osób z ich środowiska;		Student rozumie odmienność paradygmatyczna jakościowej strategii badań; ma elementarna wiedze o projektowaniu i prowadzeniu badań jakościowych; rozumie specyfikę konstruktywistyczno-interpretatywnego i krytycznego problematyzowania rzeczywistości edukacyjnej; zna podstawowe, metody i techniki badawcze stosowane w podejściu jakościowym oraz etapy i zasady analizy danych jakościowych.			[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	

Treści przedmiotu	<p>Główne orientacje badawcze w naukach społecznych założenia teoretyczne i podstawy metodologiczne; opozycja pozytywizmu i konstruktywizmu jako źródło orientacji interpretatywnej.</p> <p>Struktura projektu badawczego - charakter problemów badawczych a kryteria doboru jakościowych strategii badań. Podstawowe cechy badań jakościowych, specyfika doboru próby badawczej, określanie granic przypadku badawczego. Kwestia rzetelności i uprawomocnienia badań jakościowych.</p> <p>Główne strategie badań jakościowych - badania etnograficzne, biograficzne i fenomenograficzne, badania w działaniu, jakościowe studium przypadku, badania internetowe. Rodzaje danych i metody ich pozyskiwania - wywiady i obserwacja w badaniach jakościowych, analiza dokumentów/analiza tekstowa/analiza treści.</p> <p>Narzędzia badawcze w badaniach jakościowych.</p> <p>Realizacja badań zasadnicze etapy badań, relacje między badaczem i uczestnikami badań, etyka badań (z uwzględnieniem realizowania badań z dziećmi i z osobami niepełnosprawnymi). Analiza i interpretacja zgromadzonego materiału badawczego - sposoby analizy i prezentacji danych jakościowych.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praktyczny egzamin ustny wraz z prezentacją raportu badawczego	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Miles, M.B., Huberman, A.M., (2000), Analiza danych jakościowych, Transhumana, Białystok.</p> <p>Kvale, S. (2004), InterViews, Transhumana, Białystok.</p> <p>Kvale S.(2012), Prowadzenie wywiadów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Jemielniak, D. (2012). (red.). Badania jakościowe. Podejścia i teorie (t. 1i2). Warszawa, PWN.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Denzin, N.K.; Lincoln Y.S. (2009). Metody badań jakościowych. PWN Warszawa.</p> <p>Pilch, T., Bauman, T., (2001), Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe (wyd. II), Wyd. Akademickie Zak, Warszawa (tylko część III, autorstwa T. Bauman).</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Egzamin polega na ustnej prezentacji rezultatów grupowego projektu badawczego realizowanego podczas ćwiczeń. Brana pod uwagę jest dbałość o język teoretyczny, znajomość konsekwencji popełnionych wyborów metodologicznych oraz ich uzasadnienie, a także oryginalność zamysłu badawczego i dokonany przegląd literatury, jako jego uzasadnienie.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.