

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Strategia badań jakościowych [ćwiczenia], PG_00149985						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Filozofii Wychowania i Studiów Kulturowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Piotr Stańczyk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Warsztaty badawcze Metoda projektów						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	50.0	80		
Cel przedmiotu	Rozwijanie umiejętności dostrzegania i formułowania problemów badawczych, wsparcie i pogłębienie krytycznej refleksji w analizowaniu procesów społecznych i edukacyjnych. Rozwijanie umiejętności samodzielnego zaplanowania i realizacji projektu badawczego, z uwzględnieniem kwestii etycznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDSPECJ5_U01] potrafi w pogłębiony sposób dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej		Student/ka ma podstawowe umiejętności badawcze, projektuje i przeprowadza proste badanie jakościowe; formułuje bazowe interpretacje wyników; identyfikuje problemy etyczne związane z badaniami i próbuje je rozwiązać		[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport		
Treści przedmiotu	Przygotowanie grupowego (3-5 osób) jakościowego projektu badawczego z wykorzystaniem techniki wywiadu narracyjnego. W wyjątkowej sytuacji możliwe przeprowadzenie badań na materiale zastanym. Przygotowanie koncepcji badań, harmonogramu, formułowanie problemów badawczych, przygotowanie narzędzi badawczych, dobór próbki, przeprowadzenie wywiadów, zadawanie pytań pogłębiających, przygotowanie transkrypcji, analiza gromadzonego materiały, kodowanie, tworzenie mapy znaczeń, typologii, matryc, analiza krzyżowa, interpretacja, studia literaturowe, tworzenie raportu badawczego.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
	Raport badawczy		50.0%		100.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Miles, M.B., Huberman, A.M., (2000), Analiza danych jakościowych, Transhumana, Białystok.</p> <p>Kvale, S. (2004), InterViews, Transhumana, Białystok.</p> <p>Kvale S.(2012), Prowadzenie wywiadów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Jemielniak, D. (2012). (red.). Badania jakościowe. Podejścia i teorie (t. 1i2). Warszawa, PWN.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Denzin, N.K.; Lincoln Y.S. (2009). Metody badań jakościowych. PWN Warszawa.</p> <p>Pilch, T., Bauman, T., (2001), Zasady badan pedagogicznych. Strategie ilosciowe i jakosciowe (wyd. II), Wyd. Akademickie Zak, Warszawa (tylko czesc III, autorstwa T. Bauman).</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Ocenie podlega raport badawczy. Oceniane jest:</p> <p>(1) Uzasadnienie tematu badawczego oparte na przeglądzie literatury.</p> <p>(2) Klarowny opis podjętych rozwiązań metodologicznych wraz z uzasadnieniem.</p> <p>(3) Dbłość w procesie gromadzenia danych ze szczególnym uwzględnieniem stosowania nienarzucających pytań pogłębiających.</p> <p>(4) Opis rezultatów analizy oraz interpretacja wyników.</p> <p>(5) Umiejętność redagowania tekstu naukowego wraz z tworzeniem przypisów i bibliografii.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.