

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca z uczniem z chorobą przewlekłą , PG_00149988						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Agnieszka Woynarowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		40.0	55
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania dzieci i młodzieży z chorobą przewlekłą, ich potrzebami i ograniczeniami doświadczanymi w różnych środowiskach (szkolnym, szpitalnym, rodzinnym , rówieśniczym); ukazanie możliwych sposobów wsparcia ucznia z chorobą przewlekłą.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[PEDSPECJ5_U02] potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób niepełnosprawnych, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki leczniczej w celu wieloaspektowego analizowania i interpretowania problemów życia uczniów z chorobą przewlekłą.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[PEDSPECJ5_W07] zna i rozumie w pogłębiony sposób potrzeby osób niepełnosprawnych i możliwości rehabilitacyjne i terapeutyczne, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową człowieka niepełnosprawnego</p>	<p>Student zna i rozumie w sposób pogłębiony potrzeby dzieci i młodzieży z chorobą przewlekłą i ograniczenia dotyczące ich realizacji w kontekście funkcjonowania w różnych środowiskach (rodzinnym, edukacyjnym, szpitalnym); posiada wiedzę dotyczącą edukacji uczniów z chorobą przewlekłą w świetle polskiego prawa oświatowego (w szpitalach, sanatoriach, szkołach masowych oraz regulacji odnoszących się do nauczania indywidualnego).</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[PEDSPECJ5_W08] zna i rozumie specyfikę funkcjonowania osób niepełnosprawnych, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; zna ich potencjał, potrzeby i ograniczenia w zakresie edukacji, wychowania, rehabilitacji, terapii oraz resocjalizacji;</p>	<p>K_W 08 Student rozumie specyfikę funkcjonowania uczniów z chorobą przewlekłą, zna ich potencjał oraz ograniczenia w zakresie edukacji i rehabilitacji.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Koncepcje choroby przewlekłej. Skutki chorób przewlekłych dla rozwoju dzieci i młodzieży i możliwości realizacji ich potrzeb w kontekście najczęściej występujących chorób przewlekłych. Konsekwencje hospitalizacji dla osoby chorej. Edukacja uczniów przewlekłe chorych w świetle polskiego prawa oświatowego (w szpitalach, sanatoriach, w szkołach masowych, nauczanie indywidualne). Przygotowanie placówek edukacyjnych na przyjęcie ucznia z chorobą przewlekłą. Arteterapia jako metoda pracy z dziećmi i młodzieżą przewlekłe chorą. Sytuacja dzieci i młodzieży chorych terminalnie.</p>		
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>			
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposób oceniania (składowe)</p>	<p>Próg zaliczeniowy</p>	<p>Składowa oceny końcowej</p>
	<p>100% Kolokwium</p>	<p>51.0%</p>	<p>100.0%</p>
<p>Zalecana lista lektur</p>	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Bidzan M., Budziński Rozwój przez terapię. Interdyscyplinarne aspekty pedagogiki leczniczej, Wydawnictwo GWSH, Gdańsk 2011. Maciarz A. Pedagogika lecznicza i jej przemiany, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2001. Maciarz A. Psychoemocjonalne i wychowawcze problemy dzieci przewlekłe chorych, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001. Antoszevska B. (red.) Dziecko przewlekłe chore-problemy psychologiczne i pedagogiczne, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2011. Cytowska B., Winczura B. (red.) Dziecko chore. Zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne. Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2007. Góralczyk A., Dziecko przewlekłe chore. Psychologiczne aspekty funkcjonowania dziecka w szkole i w przedszkolu, CMPP-P, Warszawa 2009. Woynarowska B. (red.) Uczniowie z chorobami przewlekłymi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p>	
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Antoszevska B. Dziecko z chorobą nowotworową - problemy psychopedagogiczne, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2006. Antoszevska B. (red.) Dziecko przewlekłe chore-problemy psychologiczne i pedagogiczne, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2011. Książki z serii One są wśród nas, CMPP-P, Warszawa 2009.</p>	
	<p>Adresy eZasobów</p>		
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>			
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>		