

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |   |                        |  |  |       |
|--|---|---|---|------------------------|--|--|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Seminarium magisterskie III, PG_00150000  |   |   |                        |  |  |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika specjalna (O)  |   |   |                        |  |  |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |   |                        | 2028/2029  |  |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie  | Grupa zajęć   |   |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |  |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |   |                        | na uczelni   |  |       |
| Rok studiów                              | 5   | Język wykładowy   |   |                        | polski   |  |       |
| Semestr studiów                          | 9   | Liczba punktów ECTS                                       |   |                        | 5.0  |  |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |   |                        | zaliczenie   |  |       |
| Jednostka prowadząca                     |   |   |   |                        |  |  |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   |   | dr Karolina Tersa   |                        |  |  |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   |   |                        |  |  |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia   | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium                               | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 0.0   | 0.0                    | 0.0  | 30.0                                     | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |   |                        |  |  |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |   | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta                    | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 30  |   | 0.0                    |  | 100.0                                    | 130   |
| Cel przedmiotu                           | <p>Przygotowanie do naukowego rozwiązywania problemów: łącznie z dostrzeganiem i werbalizowaniem problemów naukowych, umiejętnością logicznego i sprawnego doboru materiału i metod, doboru piśmiennictwa naukowego, logicznego prezentowania wyników badań.</p> <p>Przygotowanie do: uczestniczenia w dyskusjach naukowych, rzeczowego, uzasadnionego i klarownego formułowania własnych i cudzych poglądów oraz zapatrywań, odważnego brania udziału w dyskusjach i w polemikach naukowych.</p> |   |   |                        |  |  |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy  |   | Efekt z przedmiotu  |                        |  | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |       |
|  | [PESPECJ5_U09] potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki specjalnej, jak i innych dyscyplin   |   | Student precyzyjnie wypowiada się w mowie i na piśmie, konstruuje spójne uzasadnienia w obszarze wybranego pola badawczego z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki specjalnej, jak i innych dyscyplin naukowych |                        |  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |       |
|  | [PESPECJ5_K07] jest gotowy do prowadzenia badań naukowych z zachowaniem zasad etyki   |   | Student przestrzega zasad etycznych w pracy naukowej  |                        |  | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |       |

|   |   |   |                         |
|---|---|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu   | <p>Cechy tekstów naukowych, styl tekstów naukowych, redagowanie tekstów naukowych. Struktura i cel plakatu naukowego, referatu przeglądowego, komunikatu z badań. Cel i struktura pracy magisterskiej. Wybór pola badawczego a wiedza osobista i naukowa.</p> <p>Technika pracy naukowej - dobór literatury, selekcja pod kątem przydatności do opracowania wybranego tematu, sporządzanie notatek, przygotowanie bibliografii, dbałość o nadanie pisany tekstom odpowiedniej formy.</p> <p>Cechy krytycznego rozdziału teoretycznego - problem wykazania oczywistych sprzeczności i luk na obecnym poziomie wiedzy, logika wyводу i siła argumentacji.</p> <p>Strategie badawcze a tworzenie wiedzy w pedagogice specjalnej. Warunki poprawności prowadzenia badań naukowych z uwzględnieniem wybranego podejścia metodologicznego.</p> <p>Sposoby przedstawienia wyników oraz dyskusja wyników.</p> <p>Problemy etyczne w pisaniu prac naukowych.</p> |   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | zaliczenie seminarium nr 2  |   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej |
|   | zaawansowanie prac  | 30.0%   | 33.0%                   |
|   | prezentacja   | 50.0%   | 34.0%                   |
|   | obecność  | 50.0%   | 33.0%                   |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Rzeźnicka-Krupa J., Niepełnosprawność i świat społeczny. Szkice metodologiczne, OW Impuls, Kraków 2009.</p> <p>Borowska-Beszta B., Etnografia dla terapeutów (pedagogów specjalnych) szkice metodologiczne, Impuls 2005.</p> <p>Denzin N.K., Lincoln Y. S. (red.) Metody badań jakościowych, T 1 i 2, PWN, Warszawa 2010.</p> <p>Piekarski J., Urbaniak-Zajac D., Szmidt K. J. (red.), Metodologiczne problemy tworzenia wiedzy w pedagogice. Oblicza akademickiej praktyki, OW Impuls 2010.</p> <p>Rubacha K. (red.), Conceptualizacje przedmiotu badań pedagogiki, OW Impuls, Kraków 2008.</p> <p>Pilch, T. Bauman, Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2001.</p> <p>Kwiecińska-Zdrenka M., Badacz w działaniu opisywać czy zrozumieć, czy też zmieniać zastaną rzeczywistość? Acta Universitatis Nicolai Copernici, Socjologia Wychowania XIV, Zeszyt 339, 2000.</p> <p>Urbaniak-Zajac D., Piekarski J. (red.), Jakościowe orientacje w badaniach pedagogicznych. Studia i materiały, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2001</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:<br/>Źródła teoretyczne, badawcze, przeglądowe w polu tematyki pracy magisterskiej</p>   |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>Rubacha K., Prawidłowości i/lub kontekst jako kryteria tworzenia wiedzy pedagogicznej, Przegląd Badań Edukacyjnych 2008 nr 1.</p> <p>Brzeziński J., Toepflitz-Winiewska M., Etyczne dylematy psychologii, Wydawnictwo Academica SWPS, Warszawa 2004</p> <p>Ablewicz K., Hermeneutyczno-fenomenologiczna perspektywa badań w pedagogice, UJ, Kraków 1994</p> <p>Ablewicz K., Teoretyczne i metodologiczne podstawy pedagogiki antropologicznej. Studium sytuacji wychowawczej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2003</p> <p>Kawecki I., Etnografia i szkoła, Łódź 1993</p> <p>Kawecki I., Metoda etnograficzna w badaniach edukacyjnych, Łódź 1994</p> <p>Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, WSIP S.A., Warszawa 2000</p> <p>Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, WN PWN, Warszawa 2000</p> <p>Kopciwicz L., Polityka kobiecości jako pedagogika różnic, Impuls, Kraków 2003</p> <p>Krüger H.-H., Wprowadzenie w teorie i metody badawcze nauk o wychowaniu, przekład Dorota Sztobryn GWP, Gdańsk 2005</p> <p>Kruk J., Filozoficzno-pedagogiczne aspekty rozumienia tekstu, Impuls, Kraków 1998.</p> <p>Brzeziński J., Elementy metodologii badań psychologicznych, PWN, Warszawa 1984.</p> <p>Orłowski K., Zastosowanie pakietu statistica w analizie wyników badań społecznych, Poznań 2001.</p> |                         |
|   | Adresy eZasobów   |   |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |   |   |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy   |   |                         |