

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |                      |                        |  |                       |       |
|--|--|---|----------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia [ćwiczenia], PG_00150002   |   |                      |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika specjalna (O)   |   |                      |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                      |                        | 2028/2029  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie   | Grupa zajęć   |                      |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |                      |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 5  | Język wykładowy   |                      |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 10   | Liczba punktów ECTS                                       |                      |                        | 1.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |                      |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji  |   |                      |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | dr hab. Robert Opora |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |                      |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia            | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 15.0                 | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 15    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                      |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                      | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 15  |                      | 0.0                    |  | 10.0                  | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajęć jest pogłębienie i utwalenie wiedzy o mechanizmach zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych dzieci i młodzieży w odniesieniu do konkretnych teorii psychopatologii człowieka. Szczególny nacisk położony będzie na pracę z opisami konkretnych przypadków klinicznych, obrazujących opisywane mechanizmy odpowiedzialne za zaburzenia i zachowania społeczne uczniów. Celem zajęć jest także zapoznanie Studenta z profilaktyką przemocy w szkole oraz technikami socjoterapeutycznymi. |   |                      |                        |  |                       |       |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu   | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|   | [PEDSPECJ5_K09] jest gotowy w pogłębionym zakresie do odpowiedzialnego przygotowania, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych  | K_K09 - Student jest gotowy w pogłębionym zakresie do odpowiedzialnego przygotowania, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych w zakresie profilaktyki przemocy w szkole oraz socjoterapii.   | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|   | [PEDSPECJ5_W08] zna i rozumie specyfikę funkcjonowania osób niepełnosprawnych, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; zna ich potencjał, potrzeby i ograniczenia w zakresie edukacji, wychowania, rehabilitacji, terapii oraz resocjalizacji;                                     | K_W08 - Student zna i rozumie specyfikę funkcjonowania osób niepełnosprawnych, zna ich potencjał, potrzeby i ograniczenia w zakresie funkcjonowania w środowisku szkolnym.  | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|   | [PEDSPECJ5_U12] potrafi w pogłębionym zakresie ocenić przydatność typowych metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, m.in. zadań związanych z rehabilitacją, resocjalizacją i terapią; | K_U12 - Student potrafi w pogłębionym zakresie ocenić przydatność typowych metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów związanych z przemocą w szkole i socjoterapią.   | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| [PEDSPECJ5_U18] potrafi podejmować praktyczne działania pedagogiczne, adekwatne do studiowanej specjalności, pozwalające na eliminowanie różnic pomiędzy osobami niepełnosprawnymi i sprawnymi, w tym nauczanie uczniów pełnosprawnych i niepełnosprawnych, wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów pochodzących z różnych środowisk, wyznań i narodowości; | K_U18 - Student potrafi podejmować praktyczne działania pedagogiczne pozwalające na eliminowanie różnic pomiędzy osobami niepełnosprawnymi i sprawnymi.   | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport  |  |
| Treści przedmiotu   | 1. Program zajęć klasowych profilaktyki zastraszania i przemocy w szkole.<br>2. Techniki socjoterapeutyczne.<br>3. Zmiany postaw, redukcja uprzedzeń.<br>4. Pomoc rodzicom i nauczycielom dzieci mających problemy z zachowaniem.   |   |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Znajomość podstawowych praw dotyczących rozwoju człowieka oraz zagadnień z zakresu psychologii klinicznej i społecznej.   |   |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się   | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej                  |
|   | projekt   | 50.0%   | 100.0%                                   |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dąbkowska M., Dąbkowski M. (2010). Zastraszanie i przemoc szkolna. Toruń: UMK.</li> <li>Jagięła J. (2008). Socjoterapia w szkole. Warszawa: Rubikon.</li> <li>Kośkowski A. (2013). Zaburzenia zachowania u dzieci. Teoria i praktyka. Sopot: GWP.</li> <li>Radwańska A. (2018). Terapia pedagogiczna. Warszawa: Difin.</li> <li>Wolańczyk T., Komender J. (2005). Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci. Warszawa: PZWL.</li> </ul> |  |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dąbkowska M., Dąbkowski M. (2010). Zastraszanie i przemoc szkolna. Toruń: UMK.</li> <li>Grudzińska E. (2015). Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Warszawa: Difin.</li> </ul>  |  |
|   | Adresy eZasobów   |   |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania   |   |   |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu   | Nie dotyczy   |   |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.