

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia [wykład], PG_00150003						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	10	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Robert Opora				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest pogłębienie i utwalenie wiedzy o mechanizmach zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych dzieci i młodzieży w odniesieniu do konkretnych teorii psychopatologii człowieka. Szczególny nacisk położony będzie na pracę z opisami konkretnych przypadków klinicznych, obrazujących opisywane mechanizmy odpowiedzialne za zaburzenia i zachowania aspołeczne uczniów. Celem zajęć jest także zapoznanie Studenta z profilaktyką przemocy w szkole oraz technikami socjoterapeutycznymi.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDSPECJ5_U12] potrafi w pogłębionym zakresie ocenić przydatność typowych metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, m.in. zadań związanych z rehabilitacją, resocjalizacją i terapią;		K_U12 - Student potrafi w pogłębionym zakresie ocenić przydatność typowych metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów związanych z przemocą w szkole i socjoterapią.			[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
[PEDSPECJ5_W08] zna i rozumie specyfikę funkcjonowania osób niepełnosprawnych, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; zna ich potencjał, potrzeby i ograniczenia w zakresie edukacji, wychowania, rehabilitacji, terapii oraz resocjalizacji;		K_W08 - Student zna i rozumie specyfikę funkcjonowania osób niepełnosprawnych, zna ich potencjał, potrzeby i ograniczenia w zakresie funkcjonowania w środowisku szkolnym.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> Przegląd teorii rozwojowych pod kątem zaburzeń emocjonalno-behawioralnych. Społeczny kontekst przemocy. Zaburzenia opozycyjno-buntownicze i zaburzenia zachowania. Oblicza szkolnych relacji rówieśniczych. Rodzaje bullyingu. 						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych praw dotyczących rozwoju człowieka oraz zagadnień z zakresu psychologii klinicznej i społecznej.						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		kolokwium	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Dąbkowska M., Dąbkowski M. (2010). Zastraszenie i przemoc szkolna. Toruń: UMK. Jagiela J. (2008). Socjoterapia w szkole. Warszawa: Rubikon. Kołąkowski A. (2013). Zaburzenia zachowania u dzieci. Teoria i praktyka. Sopot: GWP. Radwańska A. (2018). Terapia pedagogiczna. Warszawa: Difin. Wolańczyk T., Komender J. (2005). Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci. Warszawa: PZWL. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Dąbkowska M., Dąbkowski M. (2010). Zastraszenie i przemoc szkolna. Toruń: UMK. Grudziwska E. (2015). Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Warszawa: Difin. 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.