

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością, PG_00150004						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	10	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Agnieszka Woynarowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		50.0	80
Cel przedmiotu	Poznanie teoretycznych podstaw oraz zrozumienie istoty wsparcia w pracy oraz poradnictwa zawodowego osób niepełnosprawnych. Poznanie możliwości zawodowych osób z niepełnosprawnością, miejsc pracy oraz sposobów wsparcia trenera pracy i organizacji miejsca pracy. Orientowanie się w zagadnieniach dotyczących organizacji procesu rehabilitacji zawodowej. Poznanie metod pracy w zawodowym poradnictwie grupowym dla osób z niepełnosprawnościami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDSPECJ5_K03] jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i wyzwań zawodowych; jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych dla osoby z niepełnosprawnością	jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i wyzwań zawodowych; jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych dla dorosłej osoby z niepełnosprawnością	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PEDSPECJ5_U04] potrafi dostosować działania do deficytów rozwojowych człowieka, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych człowieka potrafi opracować zadania edukacyjne i rehabilitacyjne dla osoby niepełnosprawnej i jej środowiska	potrafi dostosować działania do deficytów rozwojowych człowieka, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych człowieka potrafi opracować zadania z rehabilitacji zawodowej oraz poradnictwa zawodowego dla osoby niepełnosprawnej i jej środowiska	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PEDSPECJ5_W08] zna i rozumie specyfikę funkcjonowania osób niepełnosprawnych, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; zna ich potencjał, potrzeby i ograniczenia w zakresie edukacji, wychowania, rehabilitacji, terapii oraz resocjalizacji;	zna i rozumie specyfikę funkcjonowania dorosłych osób niepełnosprawnych; zna ich potencjał, potrzeby i ograniczenia w zakresie terapii oraz rehabilitacji społecznej;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
[PEDSPECJ5_W07] zna i rozumie w pogłębiony sposób potrzeby osób niepełnosprawnych i możliwości rehabilitacyjne i terapeutyczne, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową człowieka niepełnosprawnego	zna i rozumie w pogłębiony sposób potrzeby osób niepełnosprawnych i możliwości rehabilitacyjne i terapeutyczne, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową człowieka niepełnosprawnego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	Pojęcie wsparcia w pracy, rehabilitacji-aktywizacji zawodowej. Organizowanie wsparcia w pracy oraz aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych. Zatrudnianie osób z niepełnosprawnością: chroniony i otwarty rynek pracy: zakłady aktywności zawodowej, spółdzielnie socjalne, projekty zatrudnienia wspomaganego. Rola trenerów pracy- potrzeby w miejscu pracy osób z poszczególnymi niepełnosprawnościami. Organizacja miejsca pracy osoby z niepełnosprawnością. Doświadczenia sytuacji pracy w perspektywie osób z niepełnosprawnościami i ich trenerów. Organizacje pozarządowe tworzące rynek pracy. Podstawowe zagadnienia dotyczące procesu i istoty doradztwa zawodowego, wybrane teorie dotyczące rozwoju zawodowego człowieka. Pedagogiczne podstawy wyboru zawodu. Metody pracy doradcy zawodowego, metodyka indywidualnej i grupowej porady zawodowej, planowanie wsparcia rozwoju kariery zawodowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	50% egzamin+ 50% zadanie problemowe	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bańka A., Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy, Wydawnictwo PRINT-B, Poznań 1995. Eggert M., Doskonała rozmowa kwalifikacyjna, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2002. Majewski T., Rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych. Warszawa 1995 Majewski T., Zatrudnianie wspomaganego osób niepełnosprawnych. Warszawa 2006 Otrębski W. Jestem dorosły chcę pracować. Program wspierający młodzież w wejściu na rynek pracy. Paszkowska- Rogacz A., Doradztwo zawodowe w systemach szkolnych krajów Unii Europejskiej, Warszawa: KOWEZiU, 2001. Paszkowska - Rogacz A., Warsztat pracy europejskiego doradcy kariery. Warszawa: KOWEZiU, 2002. Paszkowska-Rogacz A., Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych, Warszawa: KOWEZiU, 2003. Wojtasik B., Warsztat doradcy zawodowego. Aspekty pedagogiczno-psychologiczne. PWN, Warszawa, 1997. Woynarowska A., Trójmiejskie praktyki aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną. Niepełnosprawność. 9/2009 Woynarowska A., Teatr jako miejsce pracy dorosłych osób z zespołem Downa- emancypacyjny potencjał projektu aktywizacji zawodowej Przystanek Szekspir. Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej. 25/2017	
	Uzupełniająca lista lektur	Paszkowska- Rogacz A. Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.