

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zaburzenia ze spektrum autyzmu - wybrane zagadnienia [ćwiczenia], PG_00150010						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028				
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	4	Język wykładowy	polski Język polski.				
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Martyna Olszewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50		
Cel przedmiotu	Wprowadzenie w problematykę dotyczącą etiologii i aktualnych kryteriów autyzmu oraz specyfiki rozwoju i funkcjonowania osób z autystycznego spektrum zaburzeń w oparciu o współczesne koncepcje wyjaśniające zjawisko, a także przekazy autobiograficzne osób z autyzmem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDSPECJ5_W07] zna i rozumie w pogłębiony sposób potrzeby osób niepełnosprawnych i możliwości rehabilitacyjne i terapeutyczne, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową człowieka niepełnosprawnego	K_W07 Student zna i rozumie w sposób pogłębiony potrzeby osób ze spektrum autyzmu.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDSPECJ5_W06] zna i rozumie w pogłębiony sposób etiologię i symptomatologię zaburzeń rozwojowych i niepełnosprawności człowieka oraz jego funkcjonowania;	K_W 06 Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu etiologię i symptomatologię zaburzeń rozwojowych i niepełnosprawności człowieka oraz jego funkcjonowania.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[PEDSPECJ5_U02] potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób niepełnosprawnych, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U02 Student potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną w celu wieloaspektowego analizowania i interpretowania problemów życia osób ze spektrum autyzmu.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<p>Analiza funkcjonowania osób z autystycznego spektrum zaburzeń (potrzeby, potencjał, ograniczenia) w kontekście ich przekazów autobiograficznych z wykorzystaniem omówionych na wykładzie koncepcji.</p> <p>Autyzm w tekstach kultury analiza w kontekście omówionych na wykładzie koncepcji.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt zaliczeniowy	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Attwood T. Autyzm i zespół Aspergera, Harmonia universalis, Gdańsk 2013.</p> <p>Delacato C. Dziwne, niepojęte autystyczne dziecko, Fundacja Synapsis, Warszawa 1995.</p> <p>Frith U. (red.) Autyzm i zespół Aspergera, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.</p> <p>Frith U. Autyzm. wyjaśnianie tajemnicy, GWP, Gdańsk 2008.</p> <p>Goldstei S., Naglieri J., Ozonoff S. (red.) Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu, Wydawnictwo UJ, Kraków 2017.</p> <p>Grand C. Autyzm i zespół Aspergera, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2012.</p> <p>Grandin T., Scariano M. Byłam dzieckiem autystycznym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1995.</p> <p>Grandin T., Panek R. Mózg autystyczny, Copernicus Center Press, Kraków 2016.</p> <p>Hendrickx S. Kobiety i dziewczyny ze spektrum autyzmu, Wydawnictwo UJ, Kraków 2018.</p> <p>Jackson L. Świry , dziwadła i zespół Aspergera, Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2005.</p> <p>Pisula E. Od badań mózgu do praktyki psychologicznej. Autyzm, GWP, Sopot 2011.</p> <p>Pisula E. Autyzm. Przyczyny, symptomy, terapia, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2010.</p> <p>Pisula E. Małe dziecko z autyzmem, GWP, Gdańsk 2005.</p> <p>Rynkiewicz A. Zespół Aspergera. Inny mózg, inny umysł, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2009.</p> <p>Silberman S. Neuroplemiona. Dziedzictwo autyzmu i przyszłość neuroroznorodności, Vivante, Białystok 2017.</p> <p>Suchowierska M., Ostaszewski P., Bąbel P. Terapia behawioralna dzieci z autyzmem, GWP, Sopot 2012.</p> <p>Simone R. Aspergirls. Siła kobiet z zespołem Aspergera, Harmonia Universalis, Gdańsk 2016.</p> <p>Tomaszewski P., Bargiel-Matusiewicz K., Pisula E. Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności (red.), Wydawnictwa UW, Warszawa 2015.</p> <p>Winczura B. Dziecko z autyzmem. Terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu, Impuls, Kraków 2016.</p> <p>Yack E., Aquilla P., Sutton S., Tworzenie więzi poprzez integrację</p>

	<p>sensoryczną, Harmonia Universalis, Gdańsk 2014.</p> <p>Szatmari P. Uwięziony umysł, Wydawnictwo Znak, Kraków 2007.</p> <p>Williams D. Nikt nigdzie, Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2005.</p> <p>Wesołowska M. Pomóż mi opanować strach przed światem, Wydawnictwo StudioX, Wrocław 2002.</p> <p>Zoeller D. Gdybym mógł z wami rozmawiać, Fundacja Synapsis, Warszawa 1994.</p>
	<p>Uzupełniająca lista lektur -</p> <p>Adresy eZasobów</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>- Analiza tekstów z dyskusją</p> <p>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</p> <p>100% oceny z ćwiczeń stanowi ocena z przygotowanej w sposób poprawny merytorycznie, wyczerpującej tematykę prezentacji.</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.