

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka terapii zajęciowej , PG_00150026						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029				
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	5	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	10	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Iwona Lindyberg				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: <ul style="list-style-type: none"> • Praca w grupach • Analiza tekstów z dyskusją • Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) • Dyskusja • Symulacja i projektowanie doświadczeń 						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50		
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy na temat specyfiki terapii zajęciowej, ze szczególnym uwzględnieniem poznania wybranych metod i technik terapii zajęciowej stosowanych w pracy z osobą wspomaganą.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PESPECJ5_W06] zna i rozumie w pogłębiony sposób etiologię i symptomatologię zaburzeń rozwojowych i niepełnosprawności człowieka oraz jego funkcjonowania;	Student zna i rozumie specyfikę terapii zajęciowej jako oferty terapeutycznej dla osób z niepełnosprawnością i zaburzeniami rozwojowymi (ze szczególnym uwzględnieniem osób ze spektrum autyzmu).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PESPECJ5_W20] zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowanych w instytucjach związanych ze sferą działalności pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	Student zna specyfikę projektowania pracy terapeutycznej w terapii zajęciowej (ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik pracy oraz dobrych praktyk).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[PESPECJ5_U11] potrafi samodzielnie analizować, wnioskować oraz prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, argumentując je w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań;	Student potrafi samodzielnie prezentować własne pomysły metodyczne (z ich analizą), argumentując je w kontekście celów terapii zajęciowej oraz zasad pracy terapeutycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych	
Treści przedmiotu	<p>Historia terapii zajęciowej.</p> <p>Cele, zadania i założenia terapii zajęciowej.</p> <p>Współczesne modele terapii zajęciowej .</p> <p>Podstawowe pojęcia terapii zajęciowej,</p> <p>Rodzaje terapii z zajęciowej .</p> <p>Wybrane metody i techniki terapii zajęciowej.</p> <p>Osoba terapeuty zajęciowego.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja i przeprowadzenie zajęć według przygotowanego scenariusza	100.0%	50.0%
	portfolio z omówieniem	100.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Baum E. (2009), Terapia zajęciowa, Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, Warszawa.</p> <p>Janus E. (2017), Terapeuta zajęciowy i jego rola w pracy z osobami z niepełnosprawnością, zagrożonymi wykluczeniem społecznym, Acta Universitatis Lodzianis Folia Sociologica, 60.</p> <p>Janus E. (2018), Rozumienie terapii zajęciowej i umiejętności terapeuty zajęciowego pracującego z osobami z niepełnosprawnością intelektualnej [w:] E. Janus (red.), Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną, PZWL, Warszawa.</p> <p>Lindyberg I. (2020), Miejsce terapii zajęciowej we wsparciu dorosłych osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną czyli o (nie) pewnych scenariuszach działań rehabilitacyjnych w Warsztatach Terapii Zajęciowej, Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej, nr 38/2020, Wydawnictwo UG.</p> <p>Milanowska K. (red.) (1982), Techniki pracy w terapii zajęciowej, PZWL, Warszawa.</p> <p>Misiorek A. (2019), Robienie, bycie, stawanie się i przynależenie istota zajęciowości ludzkiej a ochrona i promocja zdrowia zestawienie wybranych prac [w:] A. Misiorek, E. Janus, M. Kuśnierz, R. Bugaj (red.), Współczesna terapia zajęciowa, PZWL, Warszawa.</p> <p>Misiorek A. (2019), Współczesne pojęcia, definicje i koncepcje w terapii zajęciowej [w:] A. Misiorek, E. Janus, M. Kuśnierz, R. Bugaj (red.), Współczesna terapia zajęciowa, PZWL, Warszawa.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Badora A., Dydaktyczne funkcje teatrotterapii, (w :) Roczniki Pedagogiczne, Tom 7 , numer 2 / 2015</p> <p>Bugajska Bigos B., Arteterapia i sztuka w terapii,(w :) Erudito er Ars, numer 1/ 2018</p> <p>Florczykiewicz J., Interdyscyplinarność arteterapii sztuka jako przestrzeń działania arteterapeutycznego, (w :) Student Niepełnosprawny. Szkice i rozprawy, numer 15 / 2015</p> <p>Linek A., Arteterapia poznanie i wyrażenie siebie, (w :) Zeszyty Naukowe Towarzystwa Doktorantów UJ, numer 4/ 2012</p> <p>Świderek A., Kierzkowska I., Arteterapia jako forma wspomagania funkcjonowania społecznego dziecka z autyzmem, (w :) Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość, tom XIX, 2022.</p> <p>Szalkiewicz M., Choreoterapia jako forma pracy z osobami z niepełnosprawnością, (w:) Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, numer 27 / 2018.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.