

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca z rodziną osoby ze spektrum autyzmu, PG_00150028						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	10	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Agnieszka Budnik				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		50.0	80
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z potrzebami i zasobami rodziny dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; Wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności diagnozy zasobów rodziny i planowania pracy z nią; Analiza dostępnych form wsparcia rodziny dziecka z autyzmem w środowisku lokalnym; Kształtowanie umiejętności konstruowania zaleceń dla rodziców do pracy z dzieckiem w domu i prowadzenia warsztatów psychoedukacyjnych dla rodziców i rodzeństwa dziecka z autyzmem.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDSPECJ5_U10] ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, potrafi porozumiewać się z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzicami		K_U10 Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej i pracy z osobami ze spektrum autyzmu, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, potrafi porozumiewać się z osobami ze spektrum autyzmu i ich rodzicami.			[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych	
	[PEDSPECJ5_K02] jest gotowy w pogłębionym zakresie do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie pedagogiki i dyscyplin pokrewnych, jest gotów do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego		K_K02 Student jest gotowy w pogłębionym zakresie do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym w oparciu o posiadaną wiedzę na rzecz osób ze spektrum autyzmu i ich rodzin.			[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych	

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - Potrzeby rodziny dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; - Rola rodziny w terapii dziecka; - Rodzina a zachowania trudne - agresja, samookaleczenia i inne trudności w środowisku domowym; - Relacja między rodzeństwem w rodzinie dziecka z autyzmem; - Planowanie pracy z dzieckiem z autyzmem w środowisku domowym; - Formy wsparcia dziecka i rodziny. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu terapii osób z spektrum autyzmu.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	stworzenie planu pracy z rodziną	51.0%	50.0%
	aktywna obecność na zajęciach	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Beytien A., Autyzm na co dzień. Ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018.</p> <p>Pisula E., Danielewicz D. (red.), Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk, 2007.</p> <p>Randall P., Parker J., Autyzm. Jak pomóc rodzinie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Łaga P., "Tu już nawet nie chodzi o autyzm": uwarunkowania i możliwości realizacji potrzeb rodziców dzieci z autyzmem", Niepełnosprawność nr 13, 24-39, 2014.</p> <p>Pisula E., Rodzice dzieci z autyzmem, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.</p> <p>Prokopiak A., Pałak Z. (red.), Autyzm i rodzina, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie - Skłodowskiej, 2017.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.