

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca z osobą dorosłą ze spektrum autyzmu [wykład], PG_00150030						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	10	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Agnieszka Woynarowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		50.0	80
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie specyfiki dorosłości osób ze spektrum autyzmu. Poznanie systemu wsparcia, rehabilitacji społecznej i zawodowej, specyfiki funkcjonowania dorosłych osób ze spektrum autyzmu. Poznanie potrzeb i z nich wynikających sposobów wsparcia oraz form jego realizacji. Ponadto celem przedmiotu jest poznanie sposobów wsparcia w pracy osób z ASD oraz zadań trenera pracy.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDSPECJ5_W07] zna i rozumie w pogłębiony sposób potrzeby osób niepełnosprawnych i możliwości rehabilitacyjne i terapeutyczne, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową człowieka niepełnosprawnego		K_W07 zna i rozumie w pogłębiony sposób potrzeby osób niepełnosprawnych i możliwości rehabilitacyjne i terapeutyczne osób dorosłych z autystycznym spektrum zaburzeń. Posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową dorosłego człowieka ze spektrum autyzmu.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[PEDSPECJ5_W20] zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowanych w instytucjach związanych ze sferą działalności pedagogiki i pedagogiki specjalnej;		K_W20 zna metodykę wykonywania zadań terapeutycznych organizowanych dla dorosłych osób z autyzmem; normy, procedury i dobre praktyki stosowanych w instytucjach związanych ze sferą działalności placówek dla dorosłych osób ze spektrum autyzmu.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	System wsparcia- aktualne rozwiązania, wyniki badań współczesnej sytuacji dorosłych osób z autyzmem w Polsce i ich potrzeb, obecne placówki, Stowarzyszenia, Fundacje, inicjatywy, centrum doradztwa- proponowany model wsparcia, aktywizacja społeczna i zawodowa. Dorosła osoba z autyzmem- potrzeby, specyfika funkcjonowania. Rodzice wobec dorosłości. Biograficzne konteksty dorosłości osób w spektrum autyzmu.						

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	100% egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Błęszyńska K., Niepełnosprawność a struktura identyfikacji społecznych. Warszawa 2001 Borys-Kierszniewska W., H. Dorociak, K. Dyrda, M. Jankowska, J. Józefowicz, Ł. Kościuczuk, Sz. Kukanow, M. Makowska, E. Wilder, P. Wiśniewski, M. Wroniszewska, J. Zalewski., Model programu aktywizacji społecznej i zawodowej osób z Zespołem Aspegera i wysokofunkcjonujących osób z autyzmem. Warszawa 2012, Fundacja Synapsis Buława- Halasz J., Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych. Kraków 2017 Dorociak H., Karolina Dyrda, Urszula Gałka, Maria Jankowska, Angelika Łasocha, Katarzyna Płucienniczak, Agnieszka Rymsza, Elżbieta Sobolewska, Maria Wroniszewska, Michał Wroniszewski: Koncepcja Małego Systemu aktywizacji społecznej i zawodowej osób z autyzmem. Warszawa 2010, Fundacja Synapsis Grandin T., K. Duffy, Rozwijanie talentów. Ścieżki kariery dla osób z zespołem Aspergera i autyzmem wysokofunkcjonującym. Warszawa 2013 Juros A., Otrebski W., Integracja osób z niepełnosprawnością w społeczeństwie. Lublin 1997. Lundine V., Smith. C., Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Warszawa 2008 Majewski T., Rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych. Warszawa 1995 Majewski T., Zatrudnianie wspomagane osób niepełnosprawnych. Warszawa 2006 Morgan H. Dorośli z autyzmem. Warszawa 2010 Kaik A. Deszczowi ludzie. Warszawa 2017</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.