

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metody wspomagające rozwój dziecka z niepełnosprawnością intelektualną [ćwiczenia], PG_00150036						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy		polski Język polski			
Semestr studiów	8	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Martyna Olszewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	<p>Przedmiot ma na celu wyposażyć studentów w wiedzę na temat specyfiki pracy z dzieckiem z zagrożeniami rozwojowymi/niepełnosprawnym od niemowlęctwa do wieku szkolnego, przedstawić istniejące metody terapii tych dzieci wraz z zastosowaniem ich w odniesieniu do dzieci z konkretnymi wskazaniami diagnostycznymi. Skupia się na wiedzy praktycznej, dotyczącej sposobów stosowania poszczególnych metod w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[PESPECJ5_U12] potrafi w pogłębionym zakresie ocenić przydatność typowych metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, m.in. zadań związanych z rehabilitacją, resocjalizacją i terapią;</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>K_U12 - potrafi ocenić przydatność metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji celów związanych z rehabilitacją i terapią.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych</p>
	<p>[PESPECJ5_U15] potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych</p>	<p>K_U15 - potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych</p>
	<p>[PESPECJ5_U04] potrafi dostosować działania do deficytów rozwojowych człowieka, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych człowieka potrafi opracować zadania edukacyjne i rehabilitacyjne dla osoby niepełnosprawnej i jej środowiska</p>	<p>K_U04 - potrafi dostosować działania terapeutyczne do wyzwań rozwojowych dziecka, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych potrafi opracować zadania wspierające i rehabilitacyjne dla dziecka niepełnosprawnego i jego środowiska.</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych</p>
	<p>[PESPECJ5_K09] jest gotowy w pogłębionym zakresie do odpowiedzialnego przygotowania, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych</p>	<p>K_K09 - jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych.</p> <p>K_W05 - zna i rozumie teorie rozwoju dziecka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, biomedycznym oraz psychologicznym i społecznym, jak i w kontekście jego podmiotowości.</p> <p>K_W08- zna i rozumie specyfikę funkcjonowania dzieci niepełnosprawnych, zna ich potencjał, potrzeby i ograniczenia w zakresie wychowania, rehabilitacji, terapii.</p>	<p>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych</p>
Treści przedmiotu	<p>Specyfika pracy pedagogicznej z dzieckiem o zagrożonym rozwoju/niepełnosprawnym od niemowlęctwa do wieku szkolnego.</p> <p>Etapy wprowadzania poszczególnych metod/form zajęć (w rodzinie, indywidualne, grupowe, zajęciowe).</p> <p>Obszary oddziaływań pedagoga: wspomaganie funkcji poznawczych, motorycznych, grafomotorycznych, społecznych, sensorycznych.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie zajęć wynikających z siatki.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt zaliczeniowy	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć i A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>J. Belszyński (red.), Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem, Kraków 2005.</p> <p>J. Cieszyńska, Wczesna interwencja terapeutyczna: stymulacja rozwoju dziecka: od noworodka do 6 roku życia, Kraków 2007.</p> <p>W. Pilecka, J. Pilecki, Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej, Kraków 1996.</p> <p>M. Piszczek, Wczesna interwencja i pomoc dzieciom niepełnosprawnym, Warszawa 1995.</p> <p>W. Sherborne, Ruch rozwijający dla dzieci, Warszawa 1997.</p> <p>Z. Szot (red.), Wczesne wspomaganie dzieci z problemami w rozwoju, Gdańsk 2004.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	-
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Prezentacja określonej metody pracy: merytoryczna poprawność, adekwatność doboru metody, zaangażowanie w przygotowanie i przedstawienie (praktyczne działanie).	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.