

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Asertywność, selfadwokatura i empowerment osób z niepełnosprawnością intelektualną, PG_00150054						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	10	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Agnieszka Woynarowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0	70.0	100	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie sposobów wsparcia i rozwoju ruchu selfadwokatów osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz możliwości wspierania ich samostanowienia/ selfadwokatury oraz wspierania rozwoju kompetencji niezbędnych do prowadzenia samodzielnego i niezależnego życia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDSPECJ5_K03] jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i wyzwań zawodowych; jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych dla osoby z niepełnosprawnością	K_K03 jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i wyzwań zawodowych; jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych dla osoby z niepełnosprawnościami w kontekście wspierania rzecznictwa interesów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PEDSPECJ5_U04] potrafi dostosować działania do deficytów rozwojowych człowieka, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych człowieka potrafi opracować zadania edukacyjne i rehabilitacyjne dla osoby niepełnosprawnej i jej środowiska	K_U04 potrafi dostosować działania do deficytów rozwojowych człowieka, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych człowieka potrafi opracować zadania edukacyjne i rehabilitacyjne dla osoby niepełnosprawnej i jej środowiska zwłaszcza zadania skoncentrowane na budowaniu samostanowienia, asertywności i upodmiotowienia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
[PEDSPECJ5_W07] zna i rozumie w pogłębiony sposób potrzeby osób niepełnosprawnych i możliwości rehabilitacyjne i terapeutyczne, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową człowieka niepełnosprawnego	K_W07 zna i rozumie w pogłębiony sposób potrzeby osób niepełnosprawnych i możliwości rehabilitacyjne i terapeutyczne w kontekście rozwoju samostanowienia/selfadwokatury, asertywności i upodmiotowienia. Posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową człowieka niepełnosprawnego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	Self-adwokatura, empowerment i asertywność. Rzecznictwo własnych interesów w Polsce i na świecie. Organizacje pozarządowe realizujące projekty rzecznictwa/selfadwokatury. Projektowanie zajęć rozwijających/wzmacniających cztery komponenty samostanowienia/selfadwokatury: samowiedzę, znajomość własnych praw, kompetencje komunikacyjne i przywództwo. Budowanie pozytywnego obrazu przez osobę z niepełnosprawnością intelektualną. Upodmiotowienie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	100% realizacja zadania problemowego	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Jakubas A., Rzecznictwo własnych praw (self-adwokatura) w obszarze edukacji dorastających osób z niepełnosprawnością intelektualną perspektywa naukowa i praktyczna Materiały Stowarzyszenia PSONI: Antydyskryminacja na co dzień; Czy wyrażam się jasno?; Dostęp do praw i sprawiedliwości dla osób z niepełnosprawnością intelektualną; Jak informować i jak przekazywać wiedzę; Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych; Masz prawo do... Moje prawa; Moje prawa konsumenckie; Moje prawo do obrony przed przemocą, O niedyskryminowaniu osób niepełnosprawnych i inne: https://psoni.org/pl/nasze-publicacje/ Podgórska-Jachnik, D. (red.) (2009). Problemy rzecznictwa i reprezentacji osób niepełnosprawnych. Łódź: WSP EGP. Wlazło, M. (2015). We własnym imieniu- autonomia i samorzecznictwo osób niepełnosprawnych wobec wyzwań kultury (neo)liberalnej. Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej, nr 19, Zakrzewska-Manterys, E., Niedbalski, J. (red.) (2016a). Samodzielni, zaradni, niezależni. Ludzie niepełnosprawni w systemie polityki, pracy i edukacji. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.	
	Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		