

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną , PG_00150055						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy		polski polski			
Semestr studiów	10	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Jurczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Wprowadzenie w problematykę seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną i specyfikę funkcjonowania obszaru seksualności w określonym stopniu niepełnosprawności intelektualnej (w stopniu lekkim, umiarkowanym, głębszym i głębokim) Zapoznanie studentów/studentek z działaniami edukacyjnymi w obszarze seksualności dla osób z niepełnosprawnością. Dostarczenie umiejętności związanych z projektowaniem działań w obszarze edukacji seksualnej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PESPECJ5_W07] zna i rozumie w pogłębiony sposób potrzeby osób niepełnosprawnych i możliwości rehabilitacyjne i terapeutyczne, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową człowieka niepełnosprawnego	zna i rozumie w pogłębiony sposób potrzeby w obszarze seksualności osób niepełnosprawnych i możliwości rehabilitacyjne i terapeutyczne w tym zakresie, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój seksualny	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PESPECJ5_K03] jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i wyzwań zawodowych; jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych dla osoby z niepełnosprawnością	jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i wyzwań zawodowych; jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za realizację zadań związanych z edukacją seksualną osób z niepełnosprawnością	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PESPECJ5_K02] jest gotowy w pogłębionym zakresie do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie pedagogiki i dyscyplin pokrewnych, jest gotów do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego	jest gotowy w pogłębionym zakresie do budowania prawidłowych więzi na rzecz wspierania seksualności osób z niepełnosprawnością w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie pedagogiki seksualności osób z niepełnosprawnością	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
[PESPECJ5_U03] potrafi posługiwać się w sposób pogłębiony ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, potrafi diagnozować sytuacje wykluczające i integrujące osobę niepełnosprawną, potrafi analizować działania normalizacyjne i integracyjne w środowisku	potrafi diagnozować sytuacje wykluczające w zakresie seksualności osób z niepełnosprawnością w odniesieniu do jego rozwoju psychoseksualnego, potrafi analizować działania normalizacyjne i integracyjne w środowisku w odniesieniu do sfery seksualności osoby z niepełnosprawnością	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> Przestrzenie edukacji seksualnej w wymiarze lokalnym i międzynarodowym - szkoła, środowisko, media. Formalna i pozaformalna edukacja seksualna osób z niepełnosprawnością intelektualną. Edukacja seksualna osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim Edukacja seksualna osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym i głębokim oraz ze sprzężeniami. Bycie parą oraz bycie rodzicem osób z niepełnosprawnością intelektualną. Wyzwania i potrzeby. Seksualność a płeć i niepełnosprawność - identyfikacje płci i role płciowe. (Nie)chciana seksualność - wykluczenie, dyskryminacja, procesy tabuizacji. Niepełnosprawny jako queer? Krytyczne interpretacje seksualności osób z niepełnosprawnością (queer theory, crip theory). Działania pomocowe, doradcze i edukacyjne w zakresie seksualności osób z niepełnosprawnością, ich rodzin i terapeutów. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%
	Projekt zaliczeniowy	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Starowicz, L., Długotłęcka, A., Edukacja seksualna, 2006 Bee, H., Psychologia rozwoju człowieka, 2004 Beisert M., Seksualność w cyklu życia człowieka, 2006 Ponikiewska, W., Seksualność człowieka: dla młodych, dojrzałych i w jesieni życia, 2008 Allen, L., Sexual Subjects: Young People, Sexuality and Education, 2005 Dziewiecki, M., Cieleśność, płciowość, seksualność, 2000 Izdębski Z., Pedagogika seksualna, [w:] Pilch, J., Encyklopedia Pedagogiczna Kijak R., Seks i niepełnosprawność. Doświadczenia seksualne osób z niepełnosprawnością intelektualną, Impuls 2010	
	Uzupełniająca lista lektur	A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Pankowska D., Wychowanie a role płciowe: program edukacyjny, 2005 Chomczyńska-Rubacha, M., Podróż w nieznanie: o miłości, seksie i rodzinie: scenariusze zajęć, 1997	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.