

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wczesna terapia pedagogiczna, PG_00150058						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski nie dotyczy		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Dagmara Kubiak-Kazuła				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:						
	Ćwiczenia audytoryjne						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		50.0	80
Cel przedmiotu	Ukazanie potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym; zaznajomienie studentów z pojęciem gotowosci szkolnej. Przedstawienie relacji miedzy wymaganiami szkoły (w roznych jej postaciach) a edukacyjnymi wyzwaniami stojacymi przed dziecmi w wieku przedszkolnym. Wdrozenie studentow do swiadomego podejmowania dzialan edukacyjnych wobec malych dzieci w zakresie nauki podstawowych umiejetnosci waznych w kontekście ich przyszłej nauki szkolnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDSPECJ5_U05] potrafi posługiwać się w pogłębionym zakresie wiedzą psychologiczną w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń psychicznych, korzysta z diagnozy psychologicznej dla potrzeb nauczania, wychowania i rehabilitacji	K_U04 Student potrafi dostosować działania terapeutyczne do deficytów rozwojowych dziecka, potrafi opracować zadania edukacyjne dla dziecka w wieku przedszkolnym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PEDSPECJ5_U04] potrafi dostosować działania do deficytów rozwojowych człowieka, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych człowieka potrafi opracować zadania edukacyjne i rehabilitacyjne dla osoby niepełnosprawnej i jej środowiska	K_U05 Student potrafi posługiwać się w pogłębionym zakresie wiedzą psychologiczną i pedagogiczną w projektowaniu pomocy dydaktycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PEDSPECJ5_W07] zna i rozumie w pogłębiony sposób potrzeby osób niepełnosprawnych i możliwości rehabilitacyjne i terapeutyczne, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową człowieka niepełnosprawnego	K_W07 Student zna i rozumie w pogłębiony sposób potrzeby edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym i ich możliwości rehabilitacyjne i terapeutyczne.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Podstawowe potrzeby rozwojowe dziecka w wieku szkolnym a potrzeby edukacyjne. Pojęcie gotowości do nauki szkolnej, koncepcje gotowości szkolnej i ich implikacje dla wymagań wobec ucznia. Metody badania gotowości szkolnej. Pojęcie ryzyka zaburzeń np. ryzyka dysleksji. Możliwości nauki podstawowych umiejętności szkolnych dzieci w wieku przedszkolnym w świetle wiedzy psychologicznej i praktyki pedagogicznej. Metody wczesnej nauki czytania (pisanie?) - Doman, Ročławski, metoda krakowska - ich istota, mocne strony i ograniczenia. Przygotowanie do nauki pisania - H. Tymichova. Wykorzystanie literatury dla dzieci w pracy edukacyjnej. Samodzielne tworzenie tekstów dla dzieci (książeczek) oraz pomocy matematycznych. Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca praktyczna - przygotowanie książeczek do nauki czytania przy wykorzystaniu określonych metod: poziom merytoryczny, zgodność z założeniami metody nauki czytania, kreatywność, poziom estetyczny	51.0%	70.0%
	Praca zaliczeniowa - Prezentacja wybranej metody wczesnej terapii poziom merytoryczny, poziom estetyczny	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bogdanowicz, M. (2005). <i>Ryzyko dysleksji. Problem i diagnozowanie</i>. Gdańsk: Harmonia. Borowska, B. (2015). <i>Glottodydaktyka ojczystojęzyczna jako innowacyjna metoda nauki czytania i pisanie</i>. [w:] I. Bundza, J. Kowalewski, A. Krawczuk, O. Śliwiński, <i>Język polski i polonistyka w Europie Wschodniej: przeszłość i współczesność</i>. Kijów: Inkos. Chmura, J. (2022). <i>Jak rozpocząć pracę terapeutyczną z małym dzieckiem?</i> Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls. Gruszczyk-Kolczyńska, E. (2007). <i>Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki. Przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze</i>, Warszawa: WSIP. Szurowska, B. (red.).(2019). <i>Przedszkole w potrzebie. Zdążyć z pomocą</i>, Warszawa: Difin. Skorek, E. M. (red.).(2021). <i>Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć. Terapia pedagogiczna (Tom 2)</i>. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls.
	Uzupełniająca lista lektur	Cieszyńska-Rożek, J. (2023), <i>Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania 20 lat później</i>, Kraków: Wydawnictwo Metody Krakowskiej. Gruszczyk-Kolczyńska, E. (2015), <i>Dziecięca matematyka: dwadzieścia lat później: książka dla rodziców i nauczycieli starszych przedszkolaków</i>, Warszawa: Bliżej Przedszkola. Klus-Stanska, D., Kalinowska, A. (2004). <i>Rozwijanie myślenia matematycznego młodszych uczniów</i>, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak. Nowak-Łojewska, A., Olczak, A., Soroka-Fedorczuk, A. (2009). <i>Edukacja małego dziecka : refleksje, problemy</i>, Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogorskiego.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.