

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zagrożenia rozwojowe wczesnego dzieciństwa, PG_00150059						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karolina Tersa				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0		50.0	80	
Cel przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy o rozwojowych zagrożeniach prenatalnych, perinatalnych, postnatalnych oraz o najczęstszych wadach wrodzonych dzieci i skutkach przedwczesnego porodu.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDSPECJ5_W06] zna i rozumie w pogłębiony sposób etiologię i symptomatologię zaburzeń rozwojowych i niepełnosprawności człowieka oraz jego funkcjonowania;		Student charakteryzuje wariantowość i zmienność rozwoju psychoruchowego		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PEDSPECJ5_W08] zna i rozumie specyfikę funkcjonowania osób niepełnosprawnych, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; zna ich potencjał, potrzeby i ograniczenia w zakresie edukacji, wychowania, rehabilitacji, terapii oraz resocjalizacji;		Student: zna zagrożenia rozwojowe w okresie prenatalnym, perinatalnym i postnatalnym oraz najczęstsze wady wrodzone i skutki przedwczesnego porodu		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PEDSPECJ5_U19] potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz tworzyć typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku obcym;		Student przygotowuje krótką prezentację na temat wybranego zaburzenia genetycznego.		[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PEDSPECJ5_K06] jest gotowy do formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą pedagoga specjalnego		Student dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z pracą z dziećmi we wczesnym okresie dzieciństwa i ich rodzinami oraz rodzinami w okresie pre- i perinatalnym		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	<p>Poradnictwo genetyczne i badania prenatalne. Funkcjonalne następstwa uszkodzeń centralnego układu nerwowego powstałych podczas ciąży i porodu. Interpretacja diagnozy medycznej. Wcześnieństwo. Wczesne uszkodzenia centralnego układu nerwowego w okresie postnatalnym np. w wyniku wypadku, zatrucia, urazu, szoku anafilaktycznego. Wariantowość i zmienność rozwoju psychoruchowego.</p> <p>Rzadkie syndromy genetyczne.</p> <p>Zagrożenia rozwoju płynące z nieodpowiednich warunków środowiskowych.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: pedagogika specjalna; diagnoza dla niepełnosprawności. Student zna pojęcia związane z rodzajami niepełnosprawności.											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
	prezentacja multimedialna	50.0%	30.0%									
	kolokwium	50.0%	70.0%									
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="451 564 794 1126">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 564 1487 1126"> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Helwich E. (red.), Wcześnieństwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002. Kornacka K. (red.), Noworodek przedwcześnie urodzony, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003. Kornas-Biela D., Psychologiczne problemy poradnictwa genetycznego i diagnostyki prenatalnej, Wyd. Towarzystwa Naukowego KUL, Lublin 1996. Kornas-Biela D., Wokół początku życia ludzkiego, PAX, Warszawa 2004. Kułakowska Z., Wczesne uszkodzenie dojrzewającego mózgu. Od neurofizjologii do rehabilitacji, Folium, Lublin 2003. Sadowska L. (red.), Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2004. Wechsler Linden D., Trenti Paroli E., Wechsler Doron M., Wcześnieństwo. Pierwsze 6 lat życia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Banaszek G., Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty, -medica press, Bielsko-Biała 2002. Eliot L., Co sam się dzieje? Jak rozwija się mózg i umysł w pierwszych pięciu latach życia, Media Rodzina, Poznań 2003.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1133 794 1160">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1133 1487 1160"> Pennock K. (1994) Ratowanie dzieci z uszkodzeniem mózgu, Bookinista Graffiti BC, Toruń. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1167 794 1160">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1167 1487 1160"></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Helwich E. (red.), Wcześnieństwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002. Kornacka K. (red.), Noworodek przedwcześnie urodzony, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003. Kornas-Biela D., Psychologiczne problemy poradnictwa genetycznego i diagnostyki prenatalnej, Wyd. Towarzystwa Naukowego KUL, Lublin 1996. Kornas-Biela D., Wokół początku życia ludzkiego, PAX, Warszawa 2004. Kułakowska Z., Wczesne uszkodzenie dojrzewającego mózgu. Od neurofizjologii do rehabilitacji, Folium, Lublin 2003. Sadowska L. (red.), Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2004. Wechsler Linden D., Trenti Paroli E., Wechsler Doron M., Wcześnieństwo. Pierwsze 6 lat życia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Banaszek G., Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty, -medica press, Bielsko-Biała 2002. Eliot L., Co sam się dzieje? Jak rozwija się mózg i umysł w pierwszych pięciu latach życia, Media Rodzina, Poznań 2003.</p>		Uzupełniająca lista lektur	Pennock K. (1994) Ratowanie dzieci z uszkodzeniem mózgu, Bookinista Graffiti BC, Toruń.		Adresy eZasobów		
Podstawowa lista lektur	<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Helwich E. (red.), Wcześnieństwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002. Kornacka K. (red.), Noworodek przedwcześnie urodzony, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003. Kornas-Biela D., Psychologiczne problemy poradnictwa genetycznego i diagnostyki prenatalnej, Wyd. Towarzystwa Naukowego KUL, Lublin 1996. Kornas-Biela D., Wokół początku życia ludzkiego, PAX, Warszawa 2004. Kułakowska Z., Wczesne uszkodzenie dojrzewającego mózgu. Od neurofizjologii do rehabilitacji, Folium, Lublin 2003. Sadowska L. (red.), Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2004. Wechsler Linden D., Trenti Paroli E., Wechsler Doron M., Wcześnieństwo. Pierwsze 6 lat życia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Banaszek G., Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty, -medica press, Bielsko-Biała 2002. Eliot L., Co sam się dzieje? Jak rozwija się mózg i umysł w pierwszych pięciu latach życia, Media Rodzina, Poznań 2003.</p>											
Uzupełniająca lista lektur	Pennock K. (1994) Ratowanie dzieci z uszkodzeniem mózgu, Bookinista Graffiti BC, Toruń.											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.