

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |  |                       |         |            |       |
|--|---|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Strategie badań ilościowych i jakościowych, PG_00150098   |   |  |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)  |   |  |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      | 2027/2028  |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie  | Grupa zajęć   | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |         |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   | na uczelni   |                       |         |            |       |
| Rok studiów                              | 4   | Język wykładowy   | polski<br>Język polski                               |                       |         |            |       |
| Semestr studiów                          | 7   | Liczba punktów ECTS                                       | 2.0  |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  | egzamin  |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą |   |  |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   | dr Bartosz Atroszko                                       |  |                       |         |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   |  |                       |         |            |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 30.0  | 0.0  | 0.0                   | 0.0     | 0.0        | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |  |                       |         |            |       |
|  | Dodatkowe informacje:<br><br>Wykład   |   |  |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach                               | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 30  | 0.0  | 20.0                  | 50      |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Rozwój wiedzy i umiejętności studentów w zakresie strategii badań ilościowych i jakościowych.       |   |  |                       |         |            |       |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                     | <p>Efekt kierunkowy</p> <p>[PPWJ5_W20] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat terminów i założeń metodologicznych oraz zasad i norm etycznych projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej</p>  | <p>Efekt z przedmiotu</p> <p>[7344] [PPWJ5_W20] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat terminów i założeń metodologicznych oraz zasad i norm etycznych projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej</p>  | <p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |
|   | <p>[PPWJ5_U18] ma umiejętności pozwalające na rozróżnianie orientacji w metodologii badań pedagogicznych, formułowanie celów i problemów badawczych, stosowanie doboru adekwatnych metod i technik oraz konstruowanie narzędzi badawczych, opracowywanie, prezentowanie i interpretowanie wyników badań, wyciąganie wniosków, wskazywanie kierunków dalszych badań, w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> | <p>[7398] [PPWJ5_U18] ma umiejętności pozwalające na rozróżnianie orientacji w metodologii badań pedagogicznych, formułowanie celów i problemów badawczych, stosowanie doboru adekwatnych metod i technik oraz konstruowanie narzędzi badawczych, opracowywanie, prezentowanie i interpretowanie wyników badań, wyciąganie wniosków, wskazywanie kierunków dalszych badań, w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> | <p>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>  |
|   | <p>[PPWJ5_K01] ma kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka</p>  | <p>[7400] [PPWJ5_K01] ma kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka</p>  | <p>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>  |
|   | <p>[PPWJ5_U19] ma umiejętności pozwalające na współpracę z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych</p>   | <p>[9488] [PPWJ5_U19] ma umiejętności pozwalające na współpracę z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych</p>   | <p>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>  |
|   | <p>[PPWJ5_W19] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodologii badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych</p>   | <p>[7383] [PPWJ5_W19] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodologii badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych</p>   | <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>  |
| Treści przedmiotu   | <p>1. Zagadnienia związane ze strategią badań ilościowych</p> <p>2. Zagadnienia związane ze strategią badań jakościowych</p>   |   |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |  |   |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej  |
|   | Egzamin pisemny  | 51.0%   | 100.0%   |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  | King B. M., Minium E. W., <i>Statystyka dla psychologów i pedagogów</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.  |  |
|   | Uzupełniająca lista lektur   | Konarzewski K., <i>Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna</i> , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A., Warszawa 2000.   |  |
|   |  | Pilch T., Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> , Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2010.   |  |
|   | Adresy eZasobów  |   |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Strategie badań ilościowych, strategie badań jakościowych  |   |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy  |   |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.