

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Strategie badań ilościowych i jakościowych, PG_00150099						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028				
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	4	Język wykładowy	polski Język polski				
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Bartosz Atroszko					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50		
Cel przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie strategii badań ilościowych i jakościowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W20] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat terminów i założeń metodologicznych oraz zasad i norm etycznych projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej	[7344] [PPWJ5_W20] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat terminów i założeń metodologicznych oraz zasad i norm etycznych projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_U18] ma umiejętności pozwalające na rozróżnianie orientacji w metodologii badań pedagogicznych, formułowanie celów i problemów badawczych, stosowanie doboru adekwatnych metod i technik oraz konstruowanie narzędzi badawczych, opracowywanie, prezentowanie i interpretowanie wyników badań, wyciąganie wniosków, wskazywanie kierunków dalszych badań, w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	[7398] [PPWJ5_U18] ma umiejętności pozwalające na rozróżnianie orientacji w metodologii badań pedagogicznych, formułowanie celów i problemów badawczych, stosowanie doboru adekwatnych metod i technik oraz konstruowanie narzędzi badawczych, opracowywanie, prezentowanie i interpretowanie wyników badań, wyciąganie wniosków, wskazywanie kierunków dalszych badań, w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_U19] ma umiejętności pozwalające na współpracę z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych	[9488] [PPWJ5_U19] ma umiejętności pozwalające na współpracę z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_W19] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodologii badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych	7383] [PPWJ5_W19] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodologii badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_K01] ma kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	[7400] [PPWJ5_K01] ma kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Strategie badań ilościowych.  2. Strategie badań jakościowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca zaliczeniowa	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	King B. M., Minium E. W., <i>Statystyka dla psychologów i pedagogów</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.	
	Uzupełniająca lista lektur	Konarzewski K., <i>Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna</i> , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A., Warszawa 2000.  Pilch T., Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> , Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2010.	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Strategie badań ilościowych  2. Strategie badań jakościowych	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.