

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodologia badań ilościowych (Wykład), PG_00150118						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Bartosz Atroszko					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Bartosz Atroszko					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Prezentacja epistemologicznych założeń badań społecznych w kontekście sposobu uprawiania badań pedagogicznych.						
	Kształtowanie świadomości metodologicznej w świetle prezentacji strategii badawczych oraz aplikacji metod wykorzystywanych w badaniach pedagogicznych o orientacji ilościowej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_W04] zna w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (główne szkoły, orientacje badawcze, strategię i metody badań stosowane w naukach społecznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	zna metody badań ilościowych i ich specyfikę, potrafi podać możliwości i ograniczenia poznawcze metod ilościowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W16] zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i normy etyczne oraz etykę zawodową	zna zasady postępowania badawczego oraz zasady etyki kierujące tym postępowaniem	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W02] zna w pogłębionym stopniu miejsce pedagogiki w systemie nauk, rozumie jej rolę oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk	rozumie przedmiot badania pedagogiki jako nauki społecznej i jej związek z innymi dyscyplinami,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PEDMU2_U06] potrafi rozróżnić orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobrać adekwatne metody, techniki i konstruować narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie własnej subdyscypliny pedagogiki	potrafi identyfikować rodzaje uzyskanej wiedzy w badaniu, potrafi ocenić jej charakter w świetle zastosowanej orientacji badawczej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>1. Identyfikacja metodologiczna pedagogiki jako dyscypliny naukowej w świetle badań realizowanych zgodnie z założeniami paradygmatu pozytywistycznego.</p> <p>2. Przedmiot badań pedagogicznych a formułowanie problemów w badaniach typu ilościowego. Możliwości poznawcze badań ilościowych i ich ograniczenia .</p> <p>3. Specyfika prowadzenia badań pedagogicznych w podejściu ilościowym - charakterystyka metod i narzędzi ( np. badania typu sondażowego, eksperymentalnego, skala Likerta, budowanie kwestionariusza, dobór próby ).</p> <p>4. Znaczenie statystyki dla realizacji projektów badawczych .</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2001.</p> <p>Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p> <p>Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.</p> <p>Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. Śląsk, Katowice 2010.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>Z.Kwieciński, Dynamika funkcjonowania szkoły, Wyd. UMK, Toruń 2001.</p> <p>Z. Kwieciński, Wykluczanie : badania dynamiczne i porównawcze nad selekcjami społecznymi na pierwszym progu szkolnictwa, Toruń 1992.</p> <p>J. Domalewski, P. Mikiewicz, Młodzież w zreformowanym systemie szkolnym, PAN, Warszawa 2004.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Babbie E. R., Podstawy badań społecznych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009.</p> <p>Babbie E. R., Badania społeczne w praktyce, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, rok wydania dowolny.</p> <p>Bauman T. (red.), Praktyka badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2013.</p> <p>Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2007.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.