

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Rozwiązywanie konfliktów w pracy z młodzieżą (Ćw. audytorjne), PG_00150124						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Wajszczyk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Katarzyna Wajszczyk					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z rodzajami sytuacji konfliktowych i sposobami ich rozwiązywania z wykorzystaniem podstawowych zasad etycznych, obowiązujących w zawodzie pedagoga Kształtowanie umiejętności wyboru odpowiedniego sposobu rozwiązania sytuacji konfliktowych i jego realizacji z wykorzystaniem pracy w zespole Kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi. Ćwiczenie różnych sposobów rozwiązania konfliktu, w tym również z wykorzystaniem trzeciej strony. Kształtowanie świadomości własnej ingerencji w pole konfliktowe i odpowiedzialności za innych w tym polu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_W16] zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i normy etyczne oraz etykę zawodową	podjmując się rozwiązania konfliktu, zna i rozumie zasady i normy etyczne, którymi powinien się kierować pedagog; zna podstawowe zagadnienia etyki zawodowej w pracy pedagoga.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PEDMU2_U03] potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	potrafi sprawnie komunikować się z innymi specjalistami w celu rozwiązania konfliktu, korzysta w tym celu z odpowiednio dobranych kanałów i rozwiązań komunikacyjnych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PEDMU2_K05] jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w sposób profesjonalny, oparty o zasady etyki zawodowej; a także do poszukiwania optymalnych rozwiązań i korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	jest gotów/a do podejmowania decyzji o właściwym sposobie rozwiązania konfliktu biorąc pod uwagę względy etyczne oraz dobro uczestników konfliktów	[SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	1. Teoria konfliktu obszarem umiejscowienia konfliktu społecznego 2. Definiowanie konfliktu 3. Podstawa i przedmiot konfliktu 4. Trzy strony konfliktu. Rola mediatora i negocjatora. 5. Formy i rodzaje konfliktów 6. Radzenie sobie z konfliktem szkolnym i pozaszkolnym. Przygotowanie się do rozwiązania konfliktu. Warunki niezbędne do rozwiązania 7. Funkcje konfliktów 8. Władza w konflikcie szkolnym. Bariery w rozwiązywaniu konfliktów 9. Dokumenty formalne jako kontekst sytuacji konfliktowych w szkole		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	rozwiązanie zadania problemowego	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D. Borecka- Biernat, K. Wajszczyk, K. Wałęcka- Matyja, Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. Wybrane problemy, Warszawa 2019.</li> <li>• R. Dahrendorf, Nowoczesny konflikt społeczny, Warszawa 1993.</li> <li>• J. Mucha, Konflikt i społeczeństwo: z problematyki konfliktu społecznego we współczesnych teoriach zachodnich, Warszawa 1978.</li> <li>• A. Olubiński, Konflikty rodzice-dzieci. Dramat czy szansa?(wzory i wzorce), Toruń 1992.</li> <li>• J. Pawlica, O konfliktach i postawach moralnych, Kraków 1973.</li> <li>• Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka, pod red. M.Deutscha, P. Colemana, Kraków 2005.</li> <li>• K. Wajszczyk, Dorosli (nie)obecni w konfliktach szkolnych, "Dyskursy Młodych Andragogów", nr 19,2018.</li> <li>• K. Wajszczyk, Konflikt w szkole. Studium etnograficzne, Gdańsk 2015.</li> <li>• K Wajszczyk, Radzenie sobie z konfliktem szkolnym, "Studia i Badania Naukowe = Scientific Studies and Research", R. 10, nr 1 2016.</li> <li>• K. Wajszczyk, Kto jest trzecią stroną w konfliktach szkolnych?, "Studia i Badania Naukowe = Scientific Studies and Research" R. 10, nr 1 2016.</li> <li>• Ł. Zamęcki, Władza w teorii Stevena Lukesa, Warszawa 2007.</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L. Coser, Funkcje konfliktu społecznego, Kraków 2009.</li> <li>• M. Mlicki, Konflikty społeczne, Warszawa 1992.</li> <li>• B. Śliwerski, Edukacja pod prąd, Kraków 2001.</li> </ul>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		