

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesne nurty socjologii w pedagogice (Wykład), PG_00150128						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski nie dotyczy		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Wprowadzenie studentów w rozumienie języka współczesnej socjologii w edukacyjnych odniesieniach na poziomie rozszerzonym; Dostarczenie wiedzy o społecznych procesach tworzenia wiedzy, tożsamości i podmiotowości właściwych dla współczesności; Dostarczenie wiedzy na temat współczesnych kontrowersji związanych z funkcjonowaniem norm i problematyką normalizacji w odniesieniach społecznych i edukacyjnych; Dostarczenie wiedzy o interpretacjach wybranych problemów edukacyjnych w kontekście współczesnej kultury						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_W01] zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach i dziedzinach nauk	Zna podstawowe pojęcia, założenia i terminologię współczesnej socjologii w pedagogicznych odniesieniach	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W08] zna w pogłębionym stopniu strukturę i funkcje systemu oświaty i instytucji życia społecznego oraz rozumie zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych	Ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu oświaty, instytucjach kształcenia i wychowania	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W03] zna w pogłębionym stopniu współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich filozoficzne, historyczne i kulturowe uwarunkowania	Ma wiedzę na temat rozwoju teorii pedagogicznych w związku z rozwojem nurtów współczesnej socjologii i teorii społecznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W11] zna w pogłębionym stopniu filozofię wychowania i aksjologię pedagogiczną, a także biologiczne, psychologiczne i społeczne podstawy kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Zna współczesne problemy społeczno-kulturowe i potrafi je zdefiniować w kontekście socjalizacji i wychowania	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W07] zna w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych	Ma wiedzę na temat zmieniających się relacji międzyludzkich w kontekście problemów współczesnych społeczeństw i współczesnej kultury	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PEDMU2_U01] potrafi obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł i przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, a także potrafi interpretować i rozwiązywać problemy edukacyjne	potrafi wykorzystać literaturę przedmiotu, raporty badawcze i podcasty do poszukiwania wiedzy o współczesnych problemach społecznych w kontekście wychowania	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Omówione zostaną możliwości realizacji badań pedagogicznych inspirowanych następującymi nurtami współczesnej socjologii oraz teoriami społecznymi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia codzienności</li> <li>2. Socjologia materialistyczna</li> <li>3. Socjologia wizualna</li> <li>4. Posthumanizm i animal studies</li> <li>5. Antropocen i socjologia katastrof</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test zawierający 15 pytań z wariantami odpowiedzi	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bińczyk E., 2018, Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu, Warszawa.</p> <p>Krajewski M., 2013, Są w życiu rzeczy. Szkice z socjologii przedmiotów, Warszawa.</p> <p>Sztompka P. 2017, Socjologia wizualna, Warszawa.</p> <p>Sztompka P., Bogunia-Borowska M., 2008, Socjologia codzienności, Kraków.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	Giddens A. 2007, Przemiany intymności, Warszawa.  Van Dijk J., 2011, Społeczne aspekty nowych mediów. Analiza społeczeństwa sieci, Warszawa.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Test 15 pytań z wariantami odpowiedzi. Za wskazanie poprawnej odpowiedzi student otrzymuje 1 pkt, niepoprawnej - 0 pkt  Łącznie może uzyskać 15 pkt. Progi punktowe na oceny, bdb, db+, db, dst+, dst, ndst definiuje Regulamin Studiów UG	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.