

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka pedagogiczna 1, PG_00150131						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Bauć					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Piotr Bauć					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60	0.0	40.0	100		
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych Zapewnienie studentom możliwości skonfrontowania wiedzy zdobytej w toku studiów z praktyką wychowawczą Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu opieki, wychowania Udzielenie studentom pomocy w zakresie rozpoznania własnych kompetencji zawodowych Wskazanie na konstruktywne i mało efektywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach wychowawczych Rozwijanie wrażliwości etycznej i empatii studentów Kształtowanie praktycznych umiejętności w prowadzeniu zajęć w rozwiązywaniu trudności wychowawczych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_K07] jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego, komunikowania się z nim i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanka i jego środowiska, a także do porozumiewania się z wychowankiem i jego otoczeniem w sposób dialogowy i sprzyjający rozwiązywaniu konfliktów	jest gotowy rozpoznać specyfikę środowiska w którym działa	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDMU2_U12] potrafi pracować w zespole i przyjmować rolę lidera; potrafi odpowiedzialnie wyznaczać oraz organizować pracę wychowanka	potrafi pracować w zespole	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDMU2_U10] potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	potrafi efektywnie działać w realizacji zadań (dobierać metody i środki)	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDMU2_K03] jest gotowy do budowania warsztatu pracy pedagoga	Student/ka jest gotów/a do korzystania z poznanych teorii do interpretowania ludzkich zachowań, diagnozowania i podejmowania działań.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
[PEDMU2_K05] jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w sposób profesjonalny, oparty o zasady etyki zawodowej; a także do poszukiwania optymalnych rozwiązań i korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	Student/ka jest gotów/a do reagowania na problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, angażuje się w rozwiązanie dylematów moralnych w trakcie odbywania praktyk.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk	
Treści przedmiotu	Zadania statutowe oraz procedury działania instytucji, w której odbywana jest praktyka. Prowadzenia dokumentacji placówki. Warsztat pracy oraz funkcje pełnione przez pracowników danej placówki. Metody pracy z podopiecznymi / klientami placówki. Realistyczna ocena dostępności środków możliwych do wykorzystania w danej placówce. Zasady i możliwości uruchamiania odpowiednich środków i działań na potrzeby zadań realizowanych w placówce. Przygotowanie konspektów i scenariuszy zajęć, prowadzonych samodzielnie. Samodzielne prowadzenie zajęć. Wdrażanie projektów własnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przygotowanie pedagogiczne uzyskane w toku studiów pierwszego stopnia lub innych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie na podstawie: (a)opinii instytucji, w której student odbył praktyki, (b)dzienniczka praktyk, (c)konspektów/scenariuszy zajęć/spotkań	100.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Rokicka B., "Poradnik pedagoga szkolnego. Gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna", Wydawnictwo Rabbe, 2013, Dambach K. Mobbing w szkole. Jak zapobiegać przemocy grupowej, GWP, 2008, Dudak A., Katarzyna Klimkowska i Andrzej Różański (red. nauk.),"Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów", Wydawnictwo Impuls, 2012, Nauczyciel - kreator rzeczywistości edukacyjnej: kształcenie-teoria-praktyka nauczycielska, red. U. Szuścik, Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2013. Pankowska D., Praktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela: raport z analizy programów praktyk pedagogicznych, Oficyna Simondis. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica, 2011.	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		