

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Programy resocjalizacyjne i terapeutyczne, PG_00150168						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Robert Witkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Robert Witkowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	0.0		30.0		50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wdrożenie podstawowej wiedzy na temat tworzenia i realizacji autorskich programów resocjalizacyjno - terapeutycznych w placówkach resocjalizacyjnych i penitencjarnych oraz ich ewaluacji.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDMU2_U02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin m.in. w celu: analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych; pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; projektowania i realizacji programów wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do różnych odbiorców		Student/-ka potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów resocjalizacyjnych, terapeutycznych i readaptacyjnych.			[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
	[PEDMU2_U09] potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych		Student/-ka potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów resocjalizacyjnych, terapeutycznych i readaptacyjnych prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidzieć skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.			[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport	
	[PEDMU2_K04] jest gotowy do projektowania, planowania, realizowania i krytycznej oceny działań pedagogicznych		Student/ka jest gotowy/a do projektowania, planowania, realizowania i krytycznej oceny działań resocjalizacyjnych, terapeutycznych i readaptacyjnych.			[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport	

Treści przedmiotu	<p>1.. Podstawy teoretyczne tworzenia autorskich programów resocjalizacyjno - terapeutycznych</p> <p>2. Aspekty praktyczne tworzenia i prowadzenia autorskich programów resocjalizacyjno - terapeutycznych</p> <p>3. Metodyka prowadzenia programów resocjalizacyjno - terapeutycznych</p> <p>4. Kompetencje społeczne i poznawcze jako potencjał do pracy z ludźmi</p> <p>5. Ewaluacja długo o krótkoterminowa jako narzędzie oceny prowadzonych programów resocjalizacyjno - terapeutycznych.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalne Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej, specyfika pracy penitencjarnej, historia systemów penitencjarnych, zagadnienia niedostosowania społecznego, diagnozowanie, projektowanie resocjalizacyjne.											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Obecność i aktywność na zajęciach</td> <td>51.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie i przedstawienie w grupach autorskiego programu resocjalizacyjnego</td> <td>51.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Obecność i aktywność na zajęciach	51.0%	40.0%	Przygotowanie i przedstawienie w grupach autorskiego programu resocjalizacyjnego	51.0%	60.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Obecność i aktywność na zajęciach	51.0%	40.0%										
Przygotowanie i przedstawienie w grupach autorskiego programu resocjalizacyjnego	51.0%	60.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>M.Marczak (2009) Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce. Kraków M.Marczak (2016) Resocjalizacyjne programy penitencjarne trajektorią społecznej readaptacji skazanych w red. P. Stępnik, T. Kalisz, W. Zalewski: Czy i jakie więzienia są potrzebne: rozważania na tle zagadnień współczesności: księga rocznicowa z okazji 25 lat Polskiego Towarzystwa Penitencjarnego. Gdańsk- Wrocław- Kalisz M. Marczak, K. Nawrocka (2017) Analiza wybranych programów resocjalizacji i readaptacji społecznej skierowanych do kobiet pozbawionych wolności w red. I. Mudrecka, Resocjalizacja, readaptacja i reintegracja społeczna - problemy, programy i perspektywy rozwoju komunikacji. Warszawa, wyd. Difin. M.Marczak (2017) Diagnoza penitencjarna i jej rola w projektowaniu oddziaływań penitencjarnych w. red. R. Opora, R. Breska, M. Piechowicz, J.Jeziarska Grupowe i indywidualne aspekty socjalizacji, demoralizacji i resocjalizacji. M. Marczak,(2009) Autorskie programy przygotowaniem osadzonych kobiet do życia na wolności. (w:) red. S. Przybyliński &amp; D. Wajsprych, Społeczne i resocjalizacyjne aspekty ludzkiego bycia. Naukowe Forum Pedagogów, Olsztyn H.Machel (2006) Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej. Casus polski. Kraków.</p> <p>Aronson E. (2006) Człowiek jako istota społeczna, Warszawa Goleman D. (1996) Inteligencja emocjonalna. Warszawa Goleman D. (2007) Emocje destrukcyjne. Jak możemy je przezwyciężyć. Poznań Majcherczyk A. (2006) Programy resocjalizacji skazanych- głos w dyskusji o stanie i perspektywach więziennictwa Przegląd Więziennictwa Polskiego 2006, nr 52-53 Pospiszył K. (1998) Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań. Warszawa Potempska E. &amp; Sobieska Szostakiewicz G. (2003) Rozwój empatii i kompetencji społecznych, Warszawa Silberman M. (2011) Aktywne ćwiczenia szkoleniowe. Warszawa</p> <p>Ciosek M.&amp; Pastwa Wojciechowska B. (2016) Psychologia penitencjarna. Warszawa PWN Machel H. (2006 ) Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdańsk Konopczyński M. (2006) Metody twórczej resocjalizacji. Warszawa Górski K. (1985) Metodyka resocjalizacji, Warszawa Gaś Z. (2004) Ocena skuteczności szkolnego programu profilaktyki, Lublin 2004</p>										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											