

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Alternatywne praktyki edukacyjne, PG_00150172						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Dydaktyki i Andragogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Kowzan					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Piotr Kowzan					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Przekroczenie hegemonicznego sposobu rozumienia kształcenia w Polsce  Rozpoznanie alternatyw edukacyjnych  Znalezienie i wstępne rozpoznanie lokalnie aktywnych placówek lub klas szkolnych pracujących w oparciu o alternatywne koncepcje edukacyjne						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_W03] zna w pogłębionym stopniu współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich filozoficzne, historyczne i kulturowe uwarunkowania	Student/ka zna i rozumie pojęcie alternatywy edukacyjnej oraz podstawowe (klasyczne i współczesne) koncepcje edukacji alternatywnej	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PEDMU2_U02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin m.in. w celu: analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych; pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; projektowania i realizacji programów wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do różnych odbiorców	Student/ka potrafi dokonać krytycznej i doceniającej analizy obserwowanej przez siebie alternatywnej praktyki edukacyjnej.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PEDMU2_U07] potrafi w sposób pogłębiony obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzorce ludzkich zachowań	Student/ka potrafi dokonać krytycznej i doceniającej analizy obserwowanej przez siebie alternatywnej praktyki edukacyjnej.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PEDMU2_W12] zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych (w tym m.in. zagadnienie edukacji włączającej, zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych, metody nauczania i efektywne środki dydaktyczne)	Student/ka zna i rozumie pojęcie alternatywy edukacyjnej oraz podstawowe (klasyczne i współczesne) koncepcje edukacji alternatywnej	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PEDMU2_U08] potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Student/ka potrafi dokonać krytycznej i doceniającej analizy obserwowanej przez siebie alternatywnej praktyki edukacyjnej.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[PEDMU2_K04] jest gotowy do projektowania, planowania, realizowania i krytycznej oceny działań pedagogicznych	Student/ka jest gotowa/gotowy do projektowania i krytycznej analizy działania pedagogicznego.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	
Treści przedmiotu	<p>Pojęcie alternatywy w edukacji oraz pojęcie pedagogiki alternatywnej  Klasyczne koncepcje alternatywnych działań edukacyjnych  Współczesne koncepcje alternatywnych działań edukacyjnych  Poszukiwanie alternatyw w środowisku lokalnym i przygotowanie do wizyt studyjnych  Wizyty studyjne  Analiza zebranego materiału i tworzenie raportu</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca pisemna	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>C. Freinet, O szkołę ludową. Ossolineum, Warszawa 1976.M.  Montessori, Sekret dzieciństwa, PWN, Warszawa 2018.W. Okoń,  Dziesięć szkół alternatywnych, WSiP, Warszawa 1997.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Śliwerski (red.), Pedagogika alternatywna. Postulaty, projekty i kontynuacje-TOM 1, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2007.K. Baranowicz, Pedagogika alternatywna. Dylematy praktyki, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2000.Kmita-Zaniewska K., Maj A. (2023) Preschool as a Shared Place. About the Fundamental Values of the University Preschool in Gdansk, Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne,no. 2(17), pp. 158185.Hansen, S., &amp; Jensen, J. (1969/2014). The little red schoolbook. Pinter &amp; Martin</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adresy eZasobów	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.