

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Postępowanie ze sprawcami przestępstw seksualnych i ich terapia, PG_00150176						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Piechowicz-Bogaczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z problematyką przestępczości seksualnej w kontekście różnych ujęć teoretycznych, a także wskazanie podstawowych strategii i metod resocjalizacyjnych, skierowanych wobec przestępców seksualnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_U05] potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student/ka potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw dotyczących przestępczości seksualnej, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PEDMU2_U04] potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim, potrafi konstruować rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	Student/ka potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim, potrafi konstruować rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące przestępczości seksualnej z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PEDMU2_W15] zna w pogłębionym stopniu podmioty działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej	Student/ka zna w pogłębionym stopniu podmioty działalności resocjalizacyjnej wychowawczej i terapeutycznej w odniesieniu do przestępców seksualnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PEDMU2_U10] potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	Student/ka potrafi wybrać i zastosować właściwy dla terapii i oddziaływań resocjalizacyjnych sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PEDMU2_K02] jest gotowy do odpowiedzialnego podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych (w tym do projektowania działań zmierzających do rozwoju instytucji edukacyjnych i stymulowania poprawy jakości ich pracy); a także do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	Student/ka jest gotowy/a do odpowiedzialnego podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych (w tym do projektowania działań zmierzających do rozwoju instytucji o charakterze terapeutycznym, stymulowania poprawy jakości ich pracy); a także do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie oddziaływań resocjalizacyjnych skierowanych wobec przestępców seksualnych.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PEDMU2_K06] jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; a także do przyjęcia odpowiedzialności za powierzonych jego pracy ludzi (w tym do budowania z nimi relacji opartej na wzajemnym zaufaniu)	Student/ka jest gotowy/a do przyjęcia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; a także do przyjęcia odpowiedzialności za pracę resocjalizacyjną skierowaną wobec przestępców seksualnych (w tym do budowania z nimi relacji opartej na wzajemnym zaufaniu).	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	<p>Norma a patologia w seksualności.</p> <p>Pojęcie i modele przemocy i agresji seksualnej.</p> <p>Zaburzenia preferencji seksualnych.</p> <p>Strategie i metody oddziaływań resocjalizacyjnych w kontekście przemocy seksualnej.</p> <p>Regulacje prawne w dotyczące przestępczości seksualnej.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja	50.0%	20.0%
	aktywność na zajęciach	50.0%	40.0%
	kolokwium ustne	50.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kowalczyk M. (2013), Przesłpccy seksualni: zabiłcy, pedofile, gwałciłcy i ich resocjalizacja. Toruń. Pastwa-Wojciechowska B.(2013), Psychopaci: sprawcy przestępcw seksualnych. Gdańsk. Pospiszyl K.(2014), Przesłpcstwa seksualne: geneza, postaci, resocjalizacja oraz zabezpieczenia przed powrotnością. Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.