

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Polityka oświatowa, PG_00150182						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Historii Nauki, Oświaty i Wychowania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Paweł Śpica				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu dostarczenie studentom wiedzy dotyczącej istoty polityki oświatowej, paradygmatów reform oświatowych; przybliżenie rozumienia procesów i zmian w systemie oświaty, które determinują jego funkcjonowanie; uświadomienie roli państwa w kreowaniu polityki edukacyjnej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDMU2_W10] zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych oraz rozumie uwarunkowania ich funkcjonowania		Student/ka zna w pogłębionym stopniu aktualne problemy oświaty oraz kierunki polityki edukacyjnej w Polsce i na świecie, rozumie ich uwarunkowania.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PEDMU2_W08] zna w pogłębionym stopniu strukturę i funkcje systemu oświaty i instytucji życia społecznego oraz rozumie zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych		Student/ka zna w pogłębionym stopniu podstawy, cele polityki edukacyjnej oraz rodzaje reform oświatowych, rozumie zasady ich przygotowywania i przeprowadzania.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PEDMU2_W03] zna w pogłębionym stopniu współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich filozoficzne, historyczne i kulturowe uwarunkowania		Student/ka zna w pogłębionym stopniu miejsce polityki oświatowej w systemie nauk o edukacji oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi; rozumie zachodzące między nimi związki.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	<p>1. Polityka oświatowa definicje, cele, obszary zainteresowań, podstawy prawne i teoretyczne</p> <p>2. Typologia reform oświatowych</p> <p>3. Ewolucja i zmiany w polskim systemie oświaty krytyczna analiza</p> <p>4. Finansowanie oświaty.</p> <p>5. Polityka oświatowa samorządów terytorialnych.</p> <p>6. Aktualne problemy oświaty i polityki edukacyjnej: polityka kadrowa, wychowanie patriotyczne, reforma kształcenia zawodowego, edukacja dorosłych, bariery w dostępie do edukacji, edukacja a rynek pracy reforma kształcenia zawodowego w Polsce.</p> <p>7. Wybrane aspekty badań i porównań międzynarodowych w obszarze oświaty.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student/ka posługuje się terminologią używaną w pedagogice; zna najważniejsze nurty i systemy pedagogiczne.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium: merytoryczna poprawność odpowiedzi	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć</b></p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyrektor Szkoły wybrane artykuły 2017-2019.</li> <li>Śliwerski B. Edukacja (w) polityce. Polityka (w) edukacji, Kraków 2015.</li> <li>Śliwerski B., Problemy współczesnej edukacji. Dekonstrukcja polityki oświatowej III RP, Warszawa 2009.</li> <li>Wybrane akty prawne MEN.</li> <li>Zmiana społeczna: edukacja polityka oświatowa kultura, red. R. Kwiecińska, J.M. Łukasik, Kraków 2012.</li> <li>Żołędowski C., Rysz-Kowalczyk B., Duszczyk M., Dekada członkostwa w Unii Europejskiej. Perspektywa polityki społecznej, Warszawa 2015.</li> </ul> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hejnicka-Bezwińska T., Praktyka edukacyjna w warunkach zmiany kulturowej (w poszukiwaniu logiki zmian), Warszawa 2015.</li> <li>Polityka oświatowa w perspektywie porównawczej, red. R. Nowakowska-Siuta, K. Dmitruk-Sierocińska, Kraków 2018.</li> <li>Sprawcy i/lub ofiary działań pozornych w edukacji szkolnej, red. Maria Dudzikowa i Karina Knasiecka-Falbierska, Kraków 2013.</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p><b>B. Literatura uzupełniająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(Anty)edukacja wczesnoszkolna, red. Dorota Klus-Stańska, Kraków 2014.</li> <li>Benner D., Edukacja jako kształcenie i kształtowanie. Moralność, kultura, demokracja, religia, Warszawa 2008.</li> <li>Bogaj A., Kwiatkowski S.M., Szymański M.J., Edukacja w procesie przemian społecznych, Warszawa 1998.</li> <li>Kupisiewicz Cz., Szkoła w XX wieku. Kierunki i próby przebudowy, Warszawa 2006.</li> <li>Noworól A., Instrumenty lokalnej polityki publicznej, Zarządzanie Publiczne 2012, nr 3, s. 139-150.</li> <li>Průcha J., Pedagogika porównawcza, PWN, Warszawa 2004.</li> <li>Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów badania PISA: <a href="http://www.ibe.edu.pl/pl/projekty-miedzynarodowe/pisa">http://www.ibe.edu.pl/pl/projekty-miedzynarodowe/pisa</a></li> <li>Raport z badań: Edukacja a rynek pracy, red. A. Chłoń-Domińczak, <a href="http://eduentuzjasci.pl/publikacje-ee-lista/2-uncategorised/860-lista-publikacji-w-projekcie-entuzjasci-edukacji.html">http://eduentuzjasci.pl/publikacje-ee-lista/2-uncategorised/860-lista-publikacji-w-projekcie-entuzjasci-edukacji.html</a></li> <li>Śliwerski B., Diagnoza uspołecznienia publicznego szkolnictwa III RP w gorszej centralizmu, Kraków 2013.</li> </ul>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.