

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Elementy terapii pedagogicznej, PG_00150185						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski j. polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Jasmine Al-Douri				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Jasmine Al-Douri				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami terapii pedagogicznej i stworzenie okazji do prowadzenia na tej podstawie samodzielnej refleksji nad istotą zadaniami, funkcjami i zasadami terapii pedagogicznej. Treści przedmiotu pozwalają studentom wyjaśniać potrzebę podejmowania działań terapeutycznych wobec dzieci i młodzieży z użyciem zróżnicowanych metod terapii pedagogicznej uwzględniających zróżnicowane konteksty ich rozwoju, edukacji i funkcjonowania społecznego (diagnoza, korekcja, kompensacja).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_U10] potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	[K_U10] Student potrafi zastosować właściwy dla uczestnika terapii pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobrać i zastosować środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania zadań na zajęciach o charakterze terapeutycznym.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PEDMU2_K05] jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w sposób profesjonalny, oparty o zasady etyki zawodowej; a także do poszukiwania optymalnych rozwiązań i korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	[K_K05] Student jest gotów do poszukiwania optymalnych działań pedagogicznych o charakterze terapeutycznym w sposób profesjonalny, oparty o zasady etyki zawodowej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PEDMU2_K03] jest gotowy do budowania warsztatu pracy pedagoga	[K_K03] Student jest gotów w pogłębionym stopniu do budowania procesu terapeutycznego wokół zróżnicowanych uczestników terapii z wykorzystaniem metod terapii pedagogicznej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	<p>Teoretyczne poglądy tworzące podwaliny wiedzy o terapii pedagogicznej. Analiza nurtów naukowych o istocie oddziaływań terapeutycznych. Przedmiot, zasady, cele i obszary w terapii pedagogicznej. Wykorzystanie diagnozy w budowaniu procesu terapeutycznego. Kompetencje, zasoby i ograniczenia osoby prowadzącej zajęcia - etyka zawodowa w terapii pedagogicznej. Realizacja rozporządzeń o pomocy psychologiczno pedagogicznej w placówce oświatowej. Budowanie strategii pomocowej w rodzinie, szkole, placówce. Prowadzenie dokumentacji. Metody, techniki, narzędzia terapeutyczne dostosowane do potrzeb osób uczestniczących w terapii pedagogicznej. Postępowanie terapeutyczno wychowawcze zarys podstaw teoretycznych. Organizacja procesu terapeutycznego, rodzaj oddziaływań terapeutycznych. Optymalny model pomocy korekcyjno kompensacyjnej, efektywność oddziaływań terapeutycznych.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	symulacja zajęć	60.0%	50.0%
	prezentacja	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skałbana B., Lewandowska Kidoń T., Terapia pedagogiczna w zarysie, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2022</li> <li>2. Skorek E. Terapia pedagogiczna tom I i II: Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2022</li> <li>3. Radwańska A., Terapia pedagogiczna. Scenariusze zajęć. Poradnik dla terapeuty i nauczyciela, wydawnictwo Difin, Warszawa 2018</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wybór indywidualny studenta literatury do prezentacji danej metody</li> <li>2. Florkiewicz V., Terapia pedagogiczna, Scenariusze zajęć, Wydawnictwo AH-E, Łódź 2012</li> </ol>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.