

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka nauczania języka rosyjskiego na kursach językowych (Ćw. audytorjne), PG_00150189						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			rosyjski polski 30% rosyjski 70%		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu metodyki nauczania języków obcych oraz przygotowanie do pracy nauczyciela/lektora.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W18] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową w zakresie wybranej specjalności właściwej dla kierunku filologia rosyjska.	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie metodyki nauczania języka rosyjskiego; zna założenia konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania oraz specyfikę nauczania w różnych grupach wiekowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FROSL3_K03] Potrafi wykonywać działania zespołowe, wykazując zdolności adaptacyjne do wymogów rynku pracy, a także umiejętności i kompetencje w zakresie wybranej specjalności, warunkujące skuteczność zachowań oraz właściwą komunikację w różnych sytuacjach interpersonalnych i zawodowych.	Student/ka potrafi pracować w zespole (także zróżnicowanym pod względem wieku), skutecznie zachowuje się w różnych sytuacjach interpersonalnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U14] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student/ka przejrzysto prezentuje (zarówno po polsku, jak i po rosyjsku) efekty swojej pracy, stosując różnorodne nowoczesne metody i techniki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Student/ka ma świadomość zakresu swojej wiedzy metodycznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w danej dziedzinie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_U18] Ma profesjonalne umiejętności w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Student/ka posiada profesjonalne umiejętności w zakresie metodyki nauczania języka rosyjskiego (potrafi stworzyć scenariusz lekcji, dobrać odpowiedni podręcznik czy metodę nauczania).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	Student/ka wyszukuje, analizuje i utrzuca wiedzę na temat metodyki nauczania języka obcego z różnych źródeł (w tym internetowych) w sposób uporządkowany i systematyczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student/ka jest przygotowana/y do zawodu nauczyciela / lektora języka rosyjskiego, jest aktywny i wytrwały w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii z naukami o komunikacji społecznej i mediach, psychologią, pedagogiką i historią.	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą powiązań metodyki nauczania języków obcych z innymi naukami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FROSL3_U12] Komunikuje się w języku ojczystym i języku kierunkowym, czyli rosyjskim, z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk humanistycznych.	Student/ka potrafi komunikować się w języku polskim i rosyjskim, stosując profesjonalną terminologię z zakresu metodyki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Podstawy naukowe metodyki nauczania języków obcych. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych. Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Specyfika nauczania w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli, seniorzy). Programy nauczania i podręczniki do nauki języka rosyjskiego dla różnych grup wiekowych. Wykorzystanie innych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) na lekcji. Lekcja (jednostka dydaktyczna i jej budowa). Planowanie lekcji (typy i modele lekcji, formułowanie celów lekcji, dobór treści nauczania, tworzenie scenariusza zajęć). Specyfika nauczania poszczególnych sprawności językowych na kursach (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie). Kontrola i ocena efektów pracy uczniów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór specjalności: Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych. Znajomość języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym realizację efektów uczenia się.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Czynny udział w ćwiczeniach, systematyczne przygotowywanie zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego	71.0%	25.0%
	Opracowanie scenariusza lekcji	51.0%	25.0%
	Egzamin pisemny	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Akishina A.A., Kagan O.E., Uczymy się uczyć - dla nauczycieli języka rosyjskiego jako obcego, Język rosyjski. Kursy, Moskwa 2005. Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001. Róg T., Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin 2020. Rycyk-Sztajdel H., Szaszkowa S.,(red.), Nauczanie języka rosyjskiego studentów filologii rosyjskiej, cz. 2, Lublin 2010. Ziętała G., Nauczanie języka rosyjskiego na studiach rusycystycznych, Rzeszów 2004. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Kapitonova T. I., Moskovich L. V., Metodyka nauczania języka rosyjskiego jako języka obcego, Sankt Petersburg, Zlatoust, 2005. Żywa metodyka dla nauczyciela języka rosyjskiego jako języka obcego, Kolektyw autorski, Moskwa 2005. Wybrane artykuły z czasopisma dla nauczycieli Języki Obce w Szkole i ze stron internetowych o tematyce dydaktycznej. 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.