

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy psychologii i pedagogiki (Ćw. audytorjne), PG_00150190						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Klimkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Wprowadzenie do podstawowych zagadnień psychologiczno-pedagogicznych; wiedza o typach osobowościowych uczących się, motywach podejmowania nauki na różnych etapach edukacyjnych i w różnych środowiskach, przygotowanie do realizacji zadań edukacyjnych; dostarczenie narzędzi do refleksyjnego i krytycznego doskonalenia praktyki zawodowej; wiedza o systemie szkolnictwa i jego konteksty (ideologiczne, polityczne, wymogi społeczne i ekonomiczne), potrzeba kształcenia ustawicznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii z naukami o komunikacji społecznej i mediach, psychologią, pedagogiką i historią.	Student/ka posiada wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze psychologii i pedagogiki	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FROSL3_K06] Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej.	Student/ka wie jak zachowywać się w sytuacjach profesjonalnych, rozumie potrzeby przestrzegania etyki zawodowej nauczyciela	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	Student/ka potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki wykorzystując różne źródła	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student/ka jest wytrwały/a i gotowy/a do podjęcia wyzwań zawodowych, wykorzystując kompetencje psychologiczno-pedagogiczne potrafi odnaleźć się w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[FROSL3_U14] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student/ka umie prezentować efekty swojej pracy i prostych badań z zakresu psychologii i pedagogiki w sposób logiczny i w odpowiedniej formie	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych	
Treści przedmiotu	Społeczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju, socjalizacji i wychowania człowieka; ideologie edukacyjne; współczesne nurty wychowania oraz ich praktyczne implikacje (nowe wychowanie, pedagogika radykalna, krytyczna i emancypacyjna); style nauczania; nierówności społeczne i ich wpływ na selekcje szkolne; urynkowanie edukacji; nauczyciel jako twórca programu, podręczniki do nauki, nauczanie a system społecznoekonomiczny; nauczyciel (praktyk, organizator, społecznik, lider i in.), komunikacja w środowisku edukacyjnym.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wybor specjalności: Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	51.0%	70.0%
	aktywny udział	80.0%	5.0%
	kontrola bieżąca	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kuźma J., Morbitzer J. (red.): <i>Nauki pedagogiczne w teorii i praktyce edukacyjnej</i> . T. 1 i 2. Krakow 2003, Wyd. AP. W. Berger P., Luckmann T., <i>Społeczne tworzenie rzeczywistości</i> , Warszawa 1983. Śliwerski B., <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> , Krakow 2001. Barnes D., <i>Nauczyciel i uczniowie. Od porozumiewania się do kształcenia</i> , Warszawa 1988	
	Uzupełniająca lista lektur	Lewowicki T. (red.): <i>Pedagogika we współczesnym dyskursie humanistycznym</i> . Krakow 2004, Oficyna Wydawnicza Impuls.	
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://www.portaloswiatowy.pl - Portal Oświatowy, Wydawnictwo Wiedza i praktyka http://www.oswiata.abc.com.pl - Wolters Kluwer Polska SA http://www.edunews.pl - Portal o nowoczesnej edukacji Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		