

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Andragogika (Ćw. audytoryjne), PG_00150191						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Hau				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami andragogiki oraz ze specyfiką pracy edukacyjnej z osobami dorosłymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U14] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student potrafi zaprezentować wiedzę na zajęciach, potrafi przedstawić przygotowane wcześniej zagadnienie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_W18] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową w zakresie wybranej specjalności właściwej dla kierunku filologia rosyjska.	Student ma uporządkowaną i pogłębianą wiedzę z andragogiki w zakresie specyfiki kształcenia ludzi dorosłych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_K03] Potrafi wykonywać działania zespołowe, wykazując zdolności adaptacyjne do wymogów rynku pracy, a także umiejętności i kompetencje w zakresie wybranej specjalności, warunkujące skuteczność zachowań oraz właściwą komunikację w różnych sytuacjach interpersonalnych i zawodowych.	Student jest przygotowany do pracy zawodowej w obszarze dydaktyki dorosłych, potrafi pracować indywidualnie i w grupie, dostrzega dylematy etyczne związane z pracą nauczyciela, postępuje profesjonalnie i zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_U03] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	Student wyszukuje w tradycyjnych i nowoczesnych źródłach wiadomości dotyczące zagadnień andragogiki, analizuje je i selekcjonuje oraz potrafi zaprezentować na zajęciach. Samodzielnie korzysta z publikacji z zakresu dydaktyki dorosłych (również w wersji elektronicznej).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Student ma świadomość swojej wiedzy z zakresu dydaktyki dorosłych oraz jej powiązania z innymi dyscyplinami humanistycznymi, co stanowi podwaliny dalszego samorozwoju, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę filologiczną w zakresie nauki o języku i jego akwizycji, oraz literaturze i kulturze.	Student ma uporządkowaną wiedzę z andragogiki w zakresie specyfiki kształcenia ludzi dorosłych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_K05] Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem zawodowym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	Student dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą dydaktyczną, postępuje profesjonalnie i zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii z naukami o komunikacji społecznej i mediach, psychologią, pedagogiką i historią.	Student ma wiedzę na dotyczącą powiązań andragogiki z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, w szczególności z metodyką, pedagogiką, psychologią.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	Student wyszukuje w tradycyjnych i nowoczesnych źródłach wiadomości dotyczące zagadnień andragogiki, analizuje je i selekcjonuje oraz potrafi zaprezentować na zajęciach. Samodzielnie korzysta z publikacji z zakresu dydaktyki dorosłych (również w wersji elektronicznej).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student jest przygotowany do pracy zawodowej w obszarze dydaktyki dorosłych, potrafi pracować indywidualnie i w grupie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

	<table border="1"> <tr> <td>Efekt kierunkowy</td> <td>Efekt z przedmiotu</td> <td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td> </tr> <tr> <td>[FROSL3_K06] Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej.</td> <td>Student dostrzega dylematy etyczne związane z pracą dydaktyczną, postępuje profesjonalnie i zgodnie z zasadami etyki zawodowej.</td> <td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td> </tr> <tr> <td>[FROSL3_U18] Ma profesjonalne umiejętności w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.</td> <td>Student ma wiedzę i umiejętności potrzebne do pracy z dorosłymi w zakresie kształcenia językowego.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FROSL3_K06] Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej.	Student dostrzega dylematy etyczne związane z pracą dydaktyczną, postępuje profesjonalnie i zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport	[FROSL3_U18] Ma profesjonalne umiejętności w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Student ma wiedzę i umiejętności potrzebne do pracy z dorosłymi w zakresie kształcenia językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[FROSL3_K06] Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej.	Student dostrzega dylematy etyczne związane z pracą dydaktyczną, postępuje profesjonalnie i zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport								
[FROSL3_U18] Ma profesjonalne umiejętności w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Student ma wiedzę i umiejętności potrzebne do pracy z dorosłymi w zakresie kształcenia językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport								
Treści przedmiotu	Andragogika jako nauka, przedmiot badań i związki z innymi naukami. Fazy rozwoju człowieka. Specyfika uczenia się dorosłych. Sfera motywacyjna dorosłych. Edukacja dorosłych i kształcenie ustawiczne. Współczesna edukacja dorosłych i jej prawne podstawy. Kurs jako forma edukacji dorosłych. Nauczyciele w edukacji dorosłych. Główne kierunki kształcenia przez całe życie. Edukacja osób trzeciego wieku uniwersytety trzeciego wieku. Tendencje rozwoju andragogiki.									
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności.									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
	wykonania pracy zaliczeniowej/ prezentacji	51.0%	50.0%							
	czynny udział w ćwiczeniach oraz systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego	51.0%	50.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Jankowski D., Przyszczypkowski K., Skrzypczak J., Podstawy edukacji dorosłych, Poznań.</p> <p>Wujek T., (red.) Wprowadzenie do andragogiki, Warszawa 1996.</p> <p>Malewski M., Teorie andragogiczne, Wrocław 1998.</p> <p>Turos L., Andragogika ogólna, Warszawa 2000.</p> <p>Demetrio D., Edukacja dorosłych (w) Pedagogika. Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej. T.III, (red) Śliwerski S., Gdańsk 2006.</p> <p>Oświata dorosłych (red.) Solarczyk-Ambrozik E., Przyszczypkowski K., Poznań 2000.</p> <p>Knowles M.S., Holton E.F., Swanson R., Edukacja dorosłych, podręcznik akademicki, Warszawa 2009.</p> <p>Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., Dorośli uczą się inaczej. Andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego, Toruń 2009.</p>								
	Uzupełniająca lista lektur	Czasopisma i artykuły dostępne w zasobach Internetu								
	Adresy eZasobów									
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jak uczą się dorośli? Czynniki warunkujące efektywność i sukces edukacji językowej dorosłych. Czynniki utrudniające naukę dorosłych. Czym jest kształcenie ustawiczne?									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy									

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.