

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Nauczanie języka rosyjskiego w branży turystyczno-przewodniczej (Ćw. audytoryjne), PG_00150193						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			rosyjski rosyjski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Bianca Sadowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	<p>- zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu metodyki nauczania języków obcych na kursach specjalistycznych przygotowujących do pracy w branży turystyczno-przewodniczej,</p> <p>- przygotowanie do pracy nauczyciela języka rosyjskiego,</p> <p>- systematyzowanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych, słownictwa specjalistycznego i terminologii w zakresie branży turystycznej i przewodniczej,</p> <p>- rozwijanie wszystkich sprawności językowych, pozwalające na posługiwanie się językiem specjalistycznym,</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[FROSL3_K05] Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem zawodowym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	Potrafi przedstawić w języku rosyjskim swoje zdanie na temat zagrożeń wynikających z turystyki.		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja		
	[FROSL3_W18] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową w zakresie wybranej specjalności właściwej dla kierunku filologia rosyjska.	Potrafi wykorzystać znajomość języka w wielu sytuacjach związanych z branżą turystyczną.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja		
	[FROSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii z naukami o komunikacji społecznej i mediach, psychologią, pedagogiką i historią.	Ma wiedzę językową oraz teoretyczną w zakresie wielu obszarów, łączących się z turystyką (geografia, historia sztuki, historia itp.).		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna		
	[FROSL3_U18] Ma profesjonalne umiejętności w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu rosyjskiego językoznawstwa.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja		
	[FROSL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Potrafi pracować samodzielnie oraz w grupie nad zleconym projektem.		[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego		
	[FROSL3_U12] Komunikuje się w języku ojczystym i języku kierunkowym, czyli rosyjskim, z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk humanistycznych.	Student potrafi używać odpowiednio terminologii związanej z branżą turystyczną.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Przygotowując się do zajęć i zaliczenia poszukuje nowych zasobów, celem poszerzenia znajomości słownictwa.		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[FROSL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę filologiczną w zakresie nauki o języku i jego akwizycji, oraz literaturze i kulturze.	Ma wiedzę w jaki sposób przyswajając nowe zagadnienia językowe.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport		
[FROSL3_K03] Potrafi wykonywać działania zespołowe, wykazując zdolności adaptacyjne do wymogów rynku pracy, a także umiejętności i kompetencje w zakresie wybranej specjalności, warunkujące skuteczność zachowań oraz właściwą komunikację w różnych sytuacjach interpersonalnych i zawodowych.	Potrafi pracować w grupie nad nowymi zadaniami i projektami, które łączą wiedzę z różnych obszarów.		[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego			
Treści przedmiotu	Specyfika nauczania języka rosyjskiego w zakresie turystyki i przewodnictwa. Pojęcie turystyki. Zadania wykonywane na stanowisku przewodnika i pracownika branży turystycznej. Rosyjski i polski rynek usług turystycznych. Hotelarstwo i gastronomia. Rodzaje transportu, rozkład jazdy, rezerwacja biletów. Linie lotnicze, lotniska. Marketing w turystyce. Podróże w celach edukacyjnych i zawodowych. Jakość usług w turystyce. Rosyjska branża przewodnicka. Polskie i rosyjskie miejsca warte uwagi. Muzea krajoznawcze.					
Wymagania wstępne i dodatkowe						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej	
	prace pisemne		51.0%		30.0%	
	test		51.0%		70.0%	

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Obląkowska-Galanciak, B. Jeglińska, Język rosyjski w turystyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2002.</p> <p>B. Walczak-Sroczyńska, Język rosyjski: podręcznik dla studentów hotelarstwa, agroturystyki i organizacji ruchu turystycznego, WSE, Warszawa 2001.</p> <p>Zh. Graudynya, Russkiy yazyk v industrii turizma. Uchebnoye posobiye, Izdatel'stvo: Russkiy yazyk. Moskwa 2020.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>L.B. Trushina, T.G. Volkova, N.B. Gliva, Russkiy ekzamen turizm. Uchebnyy kompleks po , 2007</p> <p>L.B. Trushina, T.G. Volkova, N.B. Gliva, Russkiy ekzamen turizm. Leksiko-grammaticheskiy praktikum, 2010.</p> <p>S. Khavronina, I. Kaznyshkina, Pyat' zvezd: ekspres-kurs po russkomu yazyku dlya rabotnikov servisa, Izdatel'stvo: Russkiy yazyk.Kursy, Moskwa 2016.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.