

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztaty pragmatyngwistyczne (Ćw. audytoryjne), PG_00150199						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			rosyjski rosyjski - 90% polski - 10%		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Żanna Śładkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie podstawowych zagadnień z zakresu lingwistyki pragmatycznej</li> <li>- wypracowanie kompetencji niezbędnej do analizy pragmatycznej tekstów</li> <li>- zaznajomienie studentów ze specyfiką komunikacji w środowisku rosyjskojęzycznym, formami komunikacji fatycznej, normami reagowania werbalnego i niewerbalnego</li> <li>- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U06] Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa.	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej w zakresie pragmatyki oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U09] Potrafi rozpoznawać procesy i przeszkody w komunikacji międzykulturowej.	Student potrafi rozpoznawać procesy i przeszkody w komunikacji międzykulturowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W07] W stopniu zaawansowanym zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej oraz strategiach komunikacyjnych i kulturze języka.	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie terminologię z zakresu pragmatyki oraz ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej oraz strategiach komunikacyjnych i kulturze języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym.	Student uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	Student potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę filologiczną w zakresie nauki o języku i jego akwizycji, oraz literaturze i kulturze.	Student posiada zaawansowaną wiedzę filologiczną w zakresie pragmatyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele, zdania i przedmiot pragmatyki lingwistycznej. Tekst dyskurs styl gatunek.</li> <li>2. Składniki pragmatyczne tekstu: nadawca, odbiorca, funkcja, intencja, kontekst.</li> <li>3. Teoria aktów mowy. Składniki aktu mowy: lokucyjny, illokucyjny i perlokucyjny.</li> <li>4. Typologia aktów mowy. Akty mowy pośrednie i bezpośrednie.</li> <li>5. Reguły konwersacyjne. Teoria implikatur. Implikatury konwencjonalne (presupozycja) i niekonwencjonalne (konwersacyjne i niekonwersacyjne).</li> <li>6. Analiza wybranych gatunków mowy i ich specyfiki narodowej.</li> <li>7. Etykieta (grzeczność) językowa i jej zależność od kontekstu kulturowego. Wartości. Werbalna i niewerbalna komunikacja. Specyfika rosyjskiej gestykulacji. Rosyjska komunikacja w aspekcie czasowo-przestrzennym.</li> <li>8. Komunikowanie werbalne i niewerbalne (w aspekcie konfrontatywnym)</li> <li>9. Rekonstrukcja prototypowych sytuacji komunikacyjnych.</li> </ol>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Ukończenie trzeciego semestru studiów na kierunku filologia rosyjska oraz wybór specjalności: Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych</p> <p>Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie ustne	51.0%	50.0%
	wykonanie wszystkich prac domowych	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Awdiejew A., Pragmatyczne podstawy interpretacji wypowiedzi, Kraków 1987.</li> <li>2. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 1996.</li> <li>3. Żydek-Bednarczuk U., Struktura tekstu rozmowy potocznej, Katowice 1994.</li> <li>4. Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 2003.</li> <li>5. Puzynina J., Język wartości, Warszawa 1992.</li> <li>6. Język dyskurs społeczeństwo, red. L. Rasiński, Warszawa 2009.</li> <li>7. Tokarz M., Argumentacja perswazja manipulacja, Gdańsk 2006.</li> <li>8. Volskaâ N.P., Možno? Nelzâ? Praktičeskij minimum po kulturnoj adaptacii v russkoj srede, Moskva 2014.</li> <li>9. Maslova A.Û. Vvedenie v pragmalingvistiku, Moskva 2010.</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grice H.P., Logika i konwersacja, Przegląd Humanistyczny 1977, nr 6.</li> <li>2. Język a kultura, t. 6: Polska etykieta językowa, red. J. Anusiewicz, M. Marcjanik, Wrocław 1992 (wybrane artykuły).</li> <li>3. Kalisz R., Pragmatyka językowa, Gdańsk 1993.</li> <li>4. Leathers D., Komunikacja niewerbalna, Warszawa 2007.</li> <li>5. Marcjanik M., Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa 2007.</li> <li>6. Fałat M., Komunikacja niewerbalna w negocjowaniu w kulturze polskiej i rosyjskiej na przykładzie aparycji, chronemiki, proksemiki i wokalityki, Zeszyty naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011, zeszyt 68, s. 34-41.</li> <li>7. Pease A., Pease B., Mowa ciała, tłum. J. Grabiak, Poznań 2012.</li> <li>8. Ter-Minasova S.G., Āzyk i meżkulturaâkommunikaciâ, Moskva 2008.</li> </ol>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Sytuacja komunikacyjna przeprosin w środowisku rosyjskojęzycznym. 2. Sytuacja komunikacyjna gratulacji w Rosji i jej zmienność. 3. Gesty w międzykulturowej komunikacji rosyjsko-polskiej</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.